



**Akreditační materiály studijního programu  
N1301 GEOGRAFIE**

**Žádost o rozšíření akreditace navazujícího magisterského studijního oboru  
Učitelství geografie pro střední školy  
o kombinovanou formu studia**

Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

2012

**Název žadatele:** Univerzita Palackého v Olomouci (<http://www.upol.cz/>)

**Sídlo žadatele:** Křížkovského 8, 771 47 Olomouc

**Typ vysoké školy:** univerzitní

**Typ právnické osoby:** veřejná vysoká škola

Specifikace studijních programů a oborů, o jehož akreditaci Univerzita Palackého v Olomouci žádá:

Navazující magisterský studijní program **N1301 GEOGRAFIE**  
(standardní doba studia 2 roky, forma prezenční, studium v českém jazyce,  
udělovaný titul „Mgr.“)

obor **Učitelství geografie pro střední školy**

- žádost o rozšíření akreditace o kombinovanou formu

V Olomouci dne:

.....

prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.  
rektor Univerzity Palackého v Olomouci

Vědecká rada Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci schválila k datu 9. 5. 2012 návrh na rozšíření akreditace studijního oboru Učitelství geografie pro střední školy (v rámci studijního programu N1301 Geografie) o kombinovanou formu.

Elektronická verze akreditačních materiálů je uložena na internetové adrese:  
<http://www.prf.upol.cz/menu/uredni-deska/akreditace/akreditace-2012/>

V Olomouci dne:

.....

prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D.  
děkan Přírodovědecké fakulty  
Univerzity Palackého v Olomouci

## OBSAH

A. SPECIFIKACE ŽÁDOSTI .....	5
B. CHARAKTERISTIKA BAKALÁŘSKÉHO STUDIJNÍHO OBORU GEOGRAFIE.....	6
B.1 Základní údaje .....	6
B.2 Údaje o garantovi studijního oboru.....	6
B.3 Charakteristika studijního oboru.....	7
B.4 Profil absolventa studijního oboru a cíle studia .....	7
B.5 Vztah mezi prezenční a kombinovanou formou studia .....	7
B.6 Prostorové zabezpečení studijního oboru .....	8
B.7 Informační zabezpečení studijního programu .....	8
B.7.1 Možnost komunikace s vyučujícím přes internet .....	9
C. PRAVIDLA PRO VYTVÁŘENÍ STUDIJNÍCH PLÁNŮ STUDIJNÍHO OBORU A NÁVRH TÉMAT BAKALÁŘSKÝCH PRACÍ .....	10
C.1 Základní údaje .....	10
C.2 Doporučený studijní plán .....	10
C.3 Obsah a rozsah státní závěrečné zkoušky .....	15
C.4 Požadavky na přijímací řízení .....	18
C.5 Další povinnosti .....	18
C.6 Návrh témat diplomových prací a obhájené práce .....	18
C.7 Návaznost na další studijní obor .....	19
C.8 Organizační zajištění studia .....	19
C.9 Přehled kompletní sady výukových opor .....	20
D. CHARAKTERISTIKA STUDIJNÍCH PŘEDMĚTŮ .....	22
D.1 Povinné předměty.....	22
D.2 Povinně volitelné předměty .....	30
E. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO OBORU .....	39
F. SOUVISEJÍCÍ VĚDECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST .....	44
G. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ - PŘEDNÁŠEJÍCÍ .....	53

## A. SPECIFIKACE ŽÁDOSTI

**Vysoká škola:** Univerzita Palackého v Olomouci

**Součást vysoké školy:** Přírodovědecká fakulta

**Typ žádosti:**

Žádost o rozšíření akreditace studijního oboru Učitelství geografie pro střední školy (v rámci studijního programu N1301 Geografie) o kombinovanou formu.

**Typ studijního programu:** navazující magisterský

**Rigorózní řízení:** ano (jako součást prezenční formy, v rámci kombinované formy se o rigorózní řízení nežádá)

**Forma:** kombinovaná

Elektronická verze akreditačních materiálů je uložena na internetové adrese:

<http://www.prf.upol.cz/menu/uredni-deska/akreditace/akreditace-2012/>

## B. CHARAKTERISTIKA BAKALÁŘSKÉHO STUDIJNÍHO OBORU GEOGRAFIE

### B.1 Základní údaje

**Vysoká škola:** Univerzita Palackého v Olomouci

**Součást vysoké školy:** Přírodovědecká fakulta

**Název studijního programu:** N1301 Geografie

**Název studijního oboru:** 7504T059 Učitelství geografie pro střední školy

**Forma studia:** kombinovaná

Obor není zaměřen na přípravu k výkonu regulovaného povolání.

### B.2 Údaje o garantovi studijního oboru

Garantem studijního oboru 7504T059 Učitelství geografie pro střední školy je **doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.** Docentka Smolová má patnáctiletou praxi v oblasti geografie a geografického vzdělávání. V rámci vědecko-výzkumné a publikační činnosti se věnuje dvěma základním okruhům problémů: antropogenní geomorfologii (zabývá se zejména problematikou ovlivnění reliéfu činností člověka) a regionální geografii a regionálnímu rozvoji (transformace procesu těžby nerostných surovin v regionálním, republikovém i středoevropském měřítku v komparaci s trendy ve světě). Publikační činnost dokládají dvě monografie, 6 učebních textů, 181 domácích vědeckých prací, 14 zahraničních vědeckých prací či 87 citací.

Irena Smolová má za sebou několik úspěšně řešených a obhájených grantových úkolů, z nichž mezi nejvýznamnější patří role hlavní řešitelky výzkumného projektu Grantové agentury ČR „Antropogenní transformace reliéfu a současné geomorfologické pochody v okrajové části České tabule“ (doba řešení 2002–2004).

Úspěšně se zapojuje také do projektů popularizace a medializace přírodních věd. Byla spoluřešitelkou dvou projektů NPV II MŠMT ČR („Mediální zdůraznění potřeb vědy a perspektiv studia exaktních oborů – MedVěd“, 2006–2008, „Výzkum netradičních forem spolupráce středních škol s blízkými základními, středními i vysokými školami, se složkami místní samosprávy, firmami a dalšími subjekty“, 2008–2009). Roli hlavní řešitelky a koordinátorky měla v projektu NPV II MŠMT ČR „Inovativní medializace zapojení žen do vědy a výzkumu jako faktor posílení znalostní společnosti a rovných příležitostí, a zvýšení konkurenceschopnosti v podmínkách rozvoje přírodovědných oborů“ (doba řešení 2008–2009). V oblasti popularizační stojí za zmínku Soubor populárně naučných článků v Encyklopedii geografie „Velký atlas světa“ v tematickém celku bloku Regionální geografie České a Slovenské republiky, vydávaném v letech 2003 až 2007 (celkem 138 tematických článků). Významná je také její role při organizování vědeckých

konferencí.

Na úrovni fakulty působila pro tři funkční období v Akademickém senátu PřF UP, z toho v období let 2008–2010 byla předsedkyní AS PřF UP. V současné době je pro funkční období 2010–2013 proděkankou pro studijní, sociální a pedagogické záležitosti PřF UP včetně agendy doktorských studijních programů.

Osobní list doc. Smolové je přiložen v oddílu G žádosti.

### **B.3 Charakteristika studijního oboru**

Jedná se o navazující magisterský studijní obor se standardní dobou studia 2 roky, dosud akreditovaný pouze v prezenční formě studia s českým vyučovacím jazykem. Kombinovaná forma studia má shodnou charakteristiku studijního oboru, jako forma prezenční, tj.:

Navazující magisterský studijní obor rozšiřuje a prohlubuje znalosti a dovednosti získané v předchozím bakalářském studiu. V magisterském studiu je kladen důraz především na regionální geografii České republiky a regionální geografii světadílů a oceánů. Důležitou součástí oboru je didaktická příprava nezbytná pro vykonávání pedagogické činnosti. Cílem studijního oboru je rozšíření a dokončení komplexního geografického vzdělání včetně prohloubení dovedností při využívání informačních technologií. Odborná didaktická připravenost je předpokladem pro úspěšné vykonávání profese středoškolského učitele.

### **B.4 Profil absolventa studijního oboru a cíle studia**

Kombinovaná forma studia má shodný profil absolventa studijního oboru a cíle studia jako forma prezenční, tj.:

Absolventi navazujícího magisterského studijního oboru Učitelství geografie pro střední školy získají kvalifikaci k působení na středních školách (především na gymnáziích a obchodních akademiích). Mohou však uplatnit své znalosti i v odborné praxi, kde se řeší problematika prostorových vztahů v krajinné sféře včetně hodnocení kvality přírodního prostředí (vědecké ústavy, vysoké školy, veřejná správa, soukromé firmy). Absolventi jsou vybaveni komplexními geografickými znalostmi, které jsou v souladu se současnými standardy geografického vzdělávání a jsou zárukou široké možnosti jejich uplatnění. Osvojení moderních informačních technologií zvyšuje profesní adaptabilitu absolventů.

### **B.5 Vztah mezi prezenční a kombinovanou formou studia**

Kombinovaná forma studia studijního oboru Geografie poskytuje a zaručuje stejný obsah znalostí jako jeho již akreditovaná, na pracovišti žadatele několik desítek let realizovaná prezenční forma. Obě formy studia mají shodný profil absolventa i cíle studia, neliší se v tématech ani formálních požadavcích na diplomové práce, zcela shodné jsou i okruhy

státních závěrečných zkoušek a jejich organizační zajištění.

Studijní plány obou forem jsou v případě povinných předmětů zcela shodné, přičemž pouze část přednášek povinných předmětů je realizována distančně a z důvodů zvláštních požadavků kombinované formy a některé předměty mají jiný doporučený ročník (tak, aby byly studijní povinnosti rozloženy rovnoměrněji do 4 semestrů studia). V případě povinně volitelných předmětů je nabídka studijního plánu kombinované formy studia redukována tak, aby tyto předměty byly při zachování dostatečného výběru pro studenty realizovatelné převážně kombinací distanční výuky a prezenčních tutoriálů a aby vhodně doplňovaly a rozšiřovaly poznatky a dovednosti předmětů povinných.

## **B.6 Prostorové zabezpečení studijního oboru**

Studijní obor bude realizován v budově ve vlastnictví VŠ. Fakulta sídlí ve 4 budovách ve 2 areálech, celkem má k dispozici 69 učeben (kapacita 2364 míst) a 56 laboratoří (706 míst).

## **B.7 Informační zabezpečení studijního programu**

Informační zabezpečení studijních programů Přírodovědecké fakulty je dobré. Studenti katedry geografie mají k dispozici vlastní počítačovou učebnu a fakultní knihovnu, mohou také využívat podobných zařízení celofakultních i celouniverzitních. Fakulta má 72 serverů a je na ní evidováno 1590 počítačů, ve studovnách univerzitní a fakultní knihovny je k dispozici 309 počítačů. Všechny výukové, společenské i ubytovací prostory fakulty a univerzity jsou pokryty bezdrátovou sítí WiFi eduroam, která je přístupná všem zapsaným studentům a zaměstnancům školy. Přímý přístup studentů k výpočetní technice a Internetu, a to v přiměřeném rozsahu ve vztahu k počtu studentů a odbornému zaměření studia, je tím plně zajištěn.

Škola má vybudovaný standardní vnitřní informační systém, prostřednictvím, kterého je zajištěn přístup studentů k informacím, studijním materiálům, studijní agendě, vnitřnímu hodnocení apod. (dostupný na <http://portal.upol.cz/wps/portal/>). Jako informační systém studijní agendy vysoké školy je používán software IS/STAG vyvíjený Centrem informatizace a výpočetní techniky - Střediskem informačních systémů na Západočeské univerzitě v Plzni.

Fakultní knihovna má přibližně 28 tis. svazků (roční přírůstek v posledních letech kolem 3 tis.), univerzitní 535 tis. svazků (roční přírůstek 17 tis.). Odebíráno je 202 (fakultní knihovna) resp. 1266 (univerzitní knihovna) titulů časopisů. Do řady časopisů má univerzita on-line přístup (<http://ezdroje.upol.cz/ecasopisy/index.php?lang=cs>), rovněž je sjednán konsorciální přístup do světových časopisů (seznam na <http://ezdroje.upol.cz/ecasopisy/ezb.php?lang=cs>). Prostory knihoven a studoven jsou otevřeny celkem 43 resp. 74 hodin v týdnu.

Skladba neperiodické literatury ve fakultní knihovně odráží stav vývoje oboru a tento fond je pro studenty přístupný (mj. knihovna vlastní studijní podklady uváděné



v anotacích jednotlivých předmětů, souborný katalog všech knihoven na UP viz [http://library.upol.cz/i2/i2.entry.cls?ictx=upol&src=upol\\_us\\_cat-0](http://library.upol.cz/i2/i2.entry.cls?ictx=upol&src=upol_us_cat-0)). Periodická literatura zahrnuje stěžejní tituly daného oboru a tento fond je rovněž bez omezení přístupný.

Pro studenty jsou zabezpečeny pravidelné konzultace (jejich rozsah je uveden přímo v prostorách katedry i na webu na osobních stránkách jednotlivých vyučujících - <http://geography.upol.cz/>). Všechny konzultace probíhají v prostorách Přírodovědecké fakulty UP.

### **B.7.1 Možnost komunikace s vyučujícím přes internet**

Všichni vyučující kombinované formy studia budou se studenty komunikovat přes internet v prostředí LMS Moodle, které je na katedře geografie provozováno na vnitřním serveru katedry, je uživatelsky přístupné i případným starším studentům a zároveň je hojně využíváno i v prezenční formě výuky.

## C. PRAVIDLA PRO VYTVÁŘENÍ STUDIJNÍCH PLÁNŮ STUDIJNÍHO OBORU A NÁVRH TÉMAT BAKALÁŘSKÝCH PRACÍ

### C.1 Základní údaje

**Vysoká škola:** Univerzita Palackého v Olomouci

**Součást vysoké školy:** Přírodovědecká fakulta

**Název studijního programu:** B1301 Geografie

**Název studijního oboru:** 7504T059 Učitelství geografie pro střední školy

### C.2 Doporučený studijní plán

Následující tabulky popisují doporučený standardní plán studia podle předmětů zařazených v zimním semestru (ZS) a letním semestru (LS). Předměty sestávají z přednášek (p), seminářů (s), cvičení (c), a praxe (px) a jsou ukončeny zkouškou (Zk), kolokviem (K) nebo zápočtem (Zp). Rozsah výuky je uveden ve vyučovacích hodinách (délka 45 min).

Struktura studijního plánu podle podílu povinných (p), povinně volitelných (pv) a doplňujících (v) předmětů:

typ předmětu	Geografie	druhý studijní obor	společný ped. základ II
	počet kreditů		
povinné	24	max. 28	6
povinně volitelné	16	min. 12	
diplomová práce*	25		
doplňující předměty	min 9		
Celkem	120		

\* volba diplomové práce v jednom ze studijních oborů

#### C.2.1 Povinné předměty (24 kreditů)

Název a kód předmětu	Rozsah (h/sem)	Kredity	Způsob zakončení	Přednášející / další vyučující	Doporučený ročník
<b>Didaktika geografie 1</b> KGG/DDIG1	10p+20s	3	Zp	Doc. Smolová, Mgr Hercik	1 ZS
<b>Regionální geografie Asie</b> KGG/DRGAS	20p	2	Zk	Dr. Ptáček	1 ZS
<b>Regionální geografie Ameriky a Austrálie</b> KGG/DRGAA	20p	2	Zk	Doc. Smolová	1 ZS

Didaktika geografie 2 KGG/DDIG2	20s	2	Zp, Zk	Mgr. Hercik	1 LS
Regionální geografie Afriky KGG/DRGAF	20p	2	Zk	Dr. Fňukal	1 LS
Pedagogická praxe z geografie 1 KGG/DPP1	3 týdny	1	Zp	Mgr. Hercik	1 LS
Komplexní geografická exkurze KGG/DKGEV	5 dnů	4	Zp	Doc. Szczyrba	1 LS
Regionální geografie ČR 1 KGG/DGCR1	20p	2	Zk	Doc. Smolová	2 ZS
Regionální geografie Evropy KGG/DRGEV	20p	2	Zk	Doc. Halás	2 ZS
Pedagogická praxe z geografie 2 KGG/DPP2	3 týdny	1	Zp	Mgr. Hercik	2 ZS
Regionální geografie ČR 2 KGG/DGCR2	20p+10c	3	Zp, Zk	Doc. Szczyrba	2 LS

## C.2.2 Povinně volitelné předměty

### C.2.2.1 Blok 1 - diplomová práce

V případě volby diplomové práce z oboru Geografie volí student 25 kreditů.

Název a kód předmětu	Rozsah (h/sem)	Kredity	Způsob zakončení	Přednášející / další vyučující	Doporučený ročník
Diplomová práce z geografie 1 KGG/DDPG1	20s	5	Zp	vedoucí DP*	2ZS
Diplomová práce z geografie 2 KGG/DDPG2	20s	20	Zp	vedoucí DP*	2LS

\* diplomové práce jsou vedeny akademickými pracovníky katedry geografie, v případě vedení externími odborníky jsou zpracovávány pod supervizí akademického pracovníka katedry

### C.2.2.2 Blok 2 - didaktické předměty (min. 8 kreditů)

Student si volí minimálně 8 kreditů.

Název a kód předmětu	Rozsah (h/sem)	Kredity	Způsob zakončení	Přednášející / další vyučující	Doporučený semestr
Moderní metody a formy výuky zeměpisu KGG/DMM	20s	3	Zp	Mgr. Hercik	ZS

Místní region ve výuce zeměpisu KGG/DMR	20s	3	Zp	Dr. Fňukal, Mgr. Hercik	ZS
Prezentace v geografických oborech KGG/DPREZ	20s	3	Zp	Dr. Fňukal	ZS
Terénní výuka geografie KGG/DTVGE	5 dnů	3	Zp	Mgr. Hercik	LS

### C.2.2.3 Blok 3 - regionálně geografické předměty (min. 8 kreditů)

Student si volí minimálně 8 kreditů.

Název a kód předmětu	Rozsah (h/sem)	Kredity	Způsob zakončení	Přednášející / další vyučující	Doporučený semestr
Seminář z regionální geografie Asie KGG/DSRAS	20s	3	Zp	Dr. Ptáček	1 ZS
Seminář z regionální geografie Ameriky KGG/DSRAM	20s	3	Zp	Dr. Fňukal	1 ZS
Seminář z reg. g. Austrálie, Oc. a Ant. KGG/DSRAO	20s	3	Zp	Mgr. Šerý	1 ZS
Seminář z regionální geografie Afriky KGG/DSRAF	20s	3	Zp	Mgr. Šerý	1 LS
Seminář z regionální geografie Evropy KGG/DSREV	20s	3	Zp	Dr. Jurek	2 ZS

### C.2.3 Doplnující předměty

Jako doplňující předmět si mohou studenti vybrat kterýkoliv předmět vyučovaný na Univerzitě Palackého v Olomouci v distanční i prezenční formě. Vzhledem ke specifikům kombinovaného studia budou individuální studijní plány studentů kombinovaného studia konkretizovány během konzultací studentů s kreditovým poradcem katedry geografie.

### C.2.4 Vymezení rozsahu kontaktních hodin a dalších přímých výukových možností nabízených studentům v jednotlivých akademických rocích

Rozvržení distančních a prezenčních částí výuky je koncipováno tak, aby umožňovalo studentům reálně studium při zaměstnání („cílovým“ studentem oboru je učitel bez potřebné kvalifikace nebo s nevhodnou aprobační, tj. přímou výuku v rozsahu cca 20 hodin za semestr, zbytek výuky bude probíhat distanční formou. Rozvržení přímé výuky bude ovlivněno konkrétní podobou individuálního studijního plánu, za celé studium představuje kontaktní výuka povinných předmětů 50 hodin + 5 dnů komplexní geografické exkurze a celkem 6 týdnů praxe (tu budou studneti-aktivní učitelé zpravidla vykonávat v rámci svých pracovních povinností na školách). Počet hodin kontaktní výuky

od 1. semestru postupně klesá. U povinně volitelných předmětů pak musí studenti zvolit minimálně 6 předmětů, tj. 30 hodin přímé výuky.

Rozvrh kontaktní výuky bude volen tak, aby probíhala blokově v sobotu (3 bloky za semestr) a aby se nepřekrývaly bloky oborů, které jsou kombinovány v rámci dvouoborového studia. U studentů mezifakultních (s Pedagogickou fakultou), která realizuje výuku tohoto typu v pátek, předpokládáme výuku Učitelství geografie pro SŠ vždy následující sobotu. Komplexní geografická exkurze bude zařazena v období hlavních školních prázdnin.

Forma výuky v předmětech povinného základu:

Název a kód předmětu	Rozsah (h/sem)	Forma	Podíl kontaktní výuky (hodin / semestr)	Doporučený ročník
<b>Didaktika geografie 1 KGG/DDIG1</b>	10p+20s	distanční s 2 prez. tutorialy	15	1 ZS
<b>Regionální geografie Asie KGG/DRGAS</b>	20p	distanční	0	1 ZS
<b>Regionální geografie Ameriky a Austrálie KGG/DRGAA</b>	20p	distanční	0	1 ZS
<b>Didaktika geografie 2 KGG/DDIG2</b>	20s	distanční s 2 prez. tutorialy	10	1 LS
<b>Regionální geografie Afriky KGG/DRGAF</b>	20p	distanční	0	1 LS
<b>Pedagogická praxe z geografie 1 KGG/DPP1</b>	3 týdny	kontaktní	(3 týdny)	1 LS
<b>Komplexní geografická exkurze KGG/DKGEX</b>	5 dnů	kontaktní	(5 dnů)	1 LS
<b>Regionální geografie ČR 1 KGG/DGCR1</b>	20p	distanční s 2 prez. tutorialy	10	2 ZS
<b>Regionální geografie Evropy KGG/DRGEV</b>	20p	distanční	0	2 ZS
<b>Pedagogická praxe z geografie 2 KGG/DPP2</b>	3 týdny	kontaktní	(3 týdny)	2 ZS
<b>Regionální geografie ČR 2 KGG/DGCR2</b>	20p+10c	distanční s 2 prez. tutorialy	15	2 LS

Forma výuky v předmětech povinně volitelných: s výjimkou předmětu Terénní výuka geografie KGG/DTVGE, který probíhá v celém rozsahu prezenčně, mají všechny povinně volitelné předměty distanční formu výuky s 1 tutorialem v rozsahu 5 hodin.

### C.2.5 Návrh skutečné doby studia a její vztah k navrhované standardní době studia

Předpokládáme, že nebudou rozdíly mezi skutečnou a navrhovanou standardní dobou studia.

## C.2.6 Studijní plán - předměty společného pedagogického základu II

Obor Geografie je volně kombinovatelný s jinými dvouoborovými studijními obory na Přírodovědecké fakultě a na Pedagogické fakultě UP v Olomouci. Informativně proto uvádíme též podobu studijních plánů Společného pedagogického základu II (PřF UP).

### C.2.6.1 Předměty společného pedagogického základu II - povinné

Název a kód předmětu	Rozsah	Kredity	Způsob zakončení	Doporučený ročník
Výukový proces KEF/VP	1p+1s	2	Zp,Zk	1ZS
Vybrané kapitoly z psychologie a patopsychologie KPS/VKPSU	2p	2	Zp,Zk	1LS

### C.2.6.2 Předměty společného pedagogického základu II - povinně volitelné - Blok 1

Student si volí z bloku 1 minimálně jeden předmět.

Název a kód předmětu	Rozsah	Kredity	Způsob zakončení	Doporučený ročník
Právní předpisy pro učitele KFC/PPPU	2p	2	Ko	1ZS
Komunikativní dovednosti učitele KPG/KOMPG	2s	2	Zp	1ZS
Evropské dimenze vzdělání KEF/EDV	1p+1s	2	Ko	1LS
Filozofické problémy přírodních věd KEF/FPPV	1p+1s	2	Ko	1LS
Kurikulární tvorba ve škole KEF/KTS	1p+1s	2	Ko	1LS
Kvalita ve škole KEF/KVS	3p	3	Zk	2ZS
Psychohygiena pro učitele KEF/PHU	1p+1c	2	Ko	2ZS

### C.2.6.3 Předměty společného pedagogického základu II - povinně volitelné - Blok 2

Student si volí z bloku 2 minimálně jeden předmět.

Název a kód předmětu	Rozsah	Kredity	Způsob zakončení	Doporučený ročník
Asistentská praxe KEF/APIB	3c	2	Zp	1ZS
Náslechohá pedagogická praxe KEF/PRN	3c	2	Zp	1ZS
Kurz lyžování a pobytu v zimní přírodě KAT/KZI1K	6 dnů	4	Zp	ZS
Kurz turistiky a pobytu v přírodě KAT/KTU1K	5 dnů	1	Zp	LS

### C.3 Obsah a rozsah státní závěrečné zkoušky

Kombinovaná forma studia má shodný obsah a rozsah státní závěrečné zkoušky jako forma prezenční, tj.:

Státní závěrečná zkouška sestává z obhajoby diplomové práce (z jednoho z oborů dvouoborového studia) a ze 4 zkušebních předmětů (po dvou z každého oboru). Každý z oborů má vlastní zkušební komisi a zkoušky neprobíhají ve stejném termínu.

Zkušebními předměty v rámci oboru Učitelství geografie pro střední školy jsou **Regionální geografie světadílů a oceánů a regionální geografie České republiky** a **Didaktika geografie**. Státní závěrečná zkouška průřezově ověřuje znalosti a dovednosti odpovídající všem povinným předmětům studia.

#### C.3.1 Přehled okruhů zkušebního předmětu Regionální geografie světadílů a oceánů a regionální geografie České republiky

- A. Prvním okruhem je celková geografická charakteristika vybraného regionu (státu) podle osnovy:
- základní rysy georeliéfu regionu (v případě nutnosti i širší oblasti) z hlediska deskové tektoniky;
  - klimatické poměry;
  - hydrografické poměry;
  - biota;
  - obyvatelstvo a osídlení;
  - politickogeografická organizace, společenské, historické a politické zvláštnosti;
  - odvětvová a územní struktura hospodářství;
  - nerostné bohatství;
  - charakteristika průmyslové výroby;
  - charakteristika zemědělské výroby.

výběr regionů:

1. Kanada
2. USA – fyzickogeografická charakteristika a přírodní zdroje
3. USA – obyvatelstvo a hospodářství
4. Mexiko

5. Střední Amerika
6. Ostrovní státy Karibiku
7. Brazílie
8. Karibské státy Jižní Ameriky
9. Andské země
10. Laplatské země
11. Severní Afrika
12. Západní a střední Afrika
13. Země Sahelu
14. Východní Afrika
15. Jižní Afrika
16. JAR
17. Egypt
18. Země Blízkého východu
19. Jižní Asie
20. Zadní Indie
21. Monzunová Asie
22. Čína, Mongolsko
23. Japonsko
24. Země Arabského poloostrova
25. Írán, Irák, Afghánistán
26. Ostrovní státy Asie
27. Asijské tygři
28. Země Střední Asie
29. Zakavkazsko
30. Rusko
31. Ukrajina, Bělorusko, Moldavsko
32. Pobaltské země
33. Země severní Evropy
34. Britské ostrovy
35. Země Beneluxu
36. Francie
37. Německo
38. Alpské státy
39. Itálie
40. Země Pyrenejského poloostrova
41. Země Balkánského poloostrova
42. Rumunsko, Bulharsko
43. Polsko
44. Maďarsko
45. Slovensko
46. Austrálie
47. Oceánie
48. Světový oceán
49. Polární oblasti

B. Druhým okruhem jsou otázky z regionální geografie ČR:

1. Geologická stavba a geologický vývoj Českého masivu a Karpat.
2. Geomorfologické členění ČR.
3. Hydrologické poměry ČR.
4. Klimatické poměry ČR.
5. Pedogeografické a biogeografické poměry ČR.
6. Sopečná činnost a zemětřesení na území ČR.
7. Jezera a přehradní nádrže ČR (včetně rybníčních soustav).
8. Krasové oblasti ČR.



9. Chráněná území ČR.
10. Krkonoško-jesenická soustava – krkonošská část.
11. Krkonoško-jesenická soustava – jesenická část.
12. Šumavská soustava.
13. Krušnohorská soustava.
14. Poberounská soustava.
15. Českomoravská soustava.
16. Česká tabule.
17. Moravskoslezské sníženiny.
18. Vnější Západní Karpaty.
19. Nerostné suroviny ČR.
20. Obyvatelstvo ČR – rozmístění, vývoj počtu obyvatel, metody sledování počtu obyvatel.
21. Struktura obyvatelstva ČR.
22. Administrativní členění ČR, vývoj od roku 1918.
23. Sídlní struktura ČR.
24. Přirozený a mechanický pohyb obyvatelstva ČR.
25. Charakteristika českého průmyslu, transformace po roce 1989.
26. Hutnictví železa a neželezných kovů v ČR.
27. Strojírenský průmysl ČR.
28. Průmysl paliv a energetiky v ČR.
29. Potravinářský průmysl ČR.
30. Chemický průmysl ČR.
31. Průmysl textilní, oděvní a kožedělný v ČR.
32. Produkční a spotřebitelské oblasti nejdůležitějších zemědělských plodin ČR.
33. Cestovní ruch v ČR (struktura, rajonizace).
34. Doprava a služby ČR.
35. Životní prostředí ČR a jeho ochrana.
36. Oblasti s narušeným životním prostředím na území ČR.
37. Ekonomicko-geografické regiony ČR.
38. Geografie Olomoucka

### C.3.2 Přehled okruhů zkušebního předmětu Didaktika geografie

1. Didaktika geografie jako vědní disciplína, její úkoly, členění a postavení v systému věd. Didaktická analýza učiva: Hlavní průmyslové oblasti Evropy – nerostné suroviny, hlavní průmyslové oblasti, nejvyspělejší státy.
2. Současné učební dokumenty. Filozofie a rámcových vzdělávacích programů (pro ZŠ a SŠ) a tvorba školních vzdělávacích programů. Didaktická analýza učiva: Hydrosférická složka krajinné sféry (I) – oceány, tvar reliéfu mořského dna, pohyby mořské vody, hospodářský význam oceánů a moří.
3. Rámcové vzdělávací programy (pro ZŠ a SŠ) – klíčové kompetence, průřezová témata. Didaktická analýza učiva: Pedosférická složka krajinné sféry.
4. Současné učebnice zeměpisu pro základní školy, jejich obsah, kvalita a kritéria hodnocení. Didaktická analýza učiva: Geografie obyvatelstva – složení obyvatelstva podle biologických a společensko-hospodářských znaků, přirozený pohyb obyvatelstva.
5. Současné učebnice zeměpisu pro gymnázia a obchodní akademie; jejich obsah, kvalita a kritéria hodnocení. Didaktická analýza učiva: Biosférická složka krajinné sféry – základní poznatky o biosféře, vztahy klima-půdy-vegetace, bioklimatické pásy, ochrana a tvorba životního prostředí.
6. Postavení fyzické a socioekonomické geografie v didaktickém systému geografie. Specifika výuky vybrané oblasti geografického učiva. Didaktická analýza učiva: Litosférická složka krajinné sféry – endogenní pochody probíhající v litosféře (vulkanismus, zemětřesení, horotvorná činnost).
7. Postavení regionální geografie v didaktickém systému geografie. Specifika výuky vybrané oblasti geografického učiva. Didaktická analýza učiva: Geografická charakteristika Japonska a asijských tygrů.
8. Vyučovací metody zeměpisu a jejich uplatnění na základních a středních školách. Charakteristika

- základních vyučovacích metod v zeměpisu. Didaktická analýza učiva: Hydrosférická složka krajinné sféry (II) – vody pevnin, vznik hydrografické sítě, režim řek a faktory, které jej ovlivňují, podpovrchové vody.
9. Organizační formy vyučování zeměpisu. Didaktická analýza učiva: Přírodní podmínky České republiky – povrch, vodstvo, podnebí, rostlinstvo a živočišstvo, ochrana přírody.
  10. Základní struktura vyučovací hodiny zeměpisu. Didaktická analýza učiva: Geografická charakteristika Kanady a Mexika.
  11. Netradiční metody a formy výuky zeměpisu. Didaktická analýza učiva: Geografická charakteristika států severní Evropy – srovnání přírodních podmínek a hospodářství Dánska, Norska, Švédska, Finska a Islandu.
  12. Hodnocení vědomostí a dovedností v zeměpisu. Charakteristika základních způsobů zkoušení. Didaktická analýza učiva: Geografie světového průmyslu – rozmístění průmyslu a surovinových zdrojů, průmysl paliv a energetiky, hutnický průmysl.
  13. Analýza vybraných učebních pomůcek pro výuku zeměpisu. Didaktická analýza učiva: Atmosférická složka krajinné sféry – složení a stavba atmosféry, počasí a podnebí, klimatogeografické činitele.
  14. Mapa jako zdroj geografických informací. Charakteristika školních zeměpisných atlasů. Didaktická analýza učiva: Geografická kartografie – měřítko mapy, obsah mapy, kartometrie.
  15. Pracovní listy a jejich význam při výuce zeměpisu. Didaktická analýza učiva: Geografická charakteristika zemí islámské a černé Afriky – srovnání přírodních a sociálních podmínek, hlavní problémy.
  16. Využití informačních technologií v zeměpisu. Internet ve výuce. Didaktická analýza učiva: Hlavní mezinárodní politické a hospodářské organizace – politické a hospodářské integrace světa.
  17. Terénní výuka – cíle, význam, organizace terénní výuky, exkurze. Didaktická analýza učiva: Místní krajina a její zařazení do výuky zeměpisu.
  18. Projektová výuka, školní geografický projekt. Didaktická analýza učiva: Globální problémy lidstva – přírodní a civilizační rizika, globální problémy společnosti, udržitelný rozvoj.
  19. Integrované pojetí výuky zeměpisu. Mezipředmětové vazby. Didaktická analýza učiva: Atmosférická složka krajinné sféry – všeobecný oběh atmosféry, místní větry.
  20. Funkce výtvarného projevu ve výuce zeměpisu. Náčrty, schémata a obrazotvornost při výuce zeměpisu. Didaktická analýza učiva: Země jako vesmírné těleso – tvar a velikost Země, rotace Země a oběh Země kolem Slunce.

#### C.4 Požadavky na přijímací řízení

Přijímací zkoušky se konají ze zeměpisu v rozsahu státních zkoušek bakalářského studijního oboru Geografie realizovaného katedrou geografie PřF UP v Olomouci. Za předpokladu, že počet uchazečů nepřevyšší kapacitní možnosti oboru, mohou být uchazeči o studium přijati bez přijímacích zkoušek. Přijetí bez přijímacích zkoušek je možné i při splnění podmínek stanovených každoročně při vyhlášení přijímacího řízení.

#### C.5 Další povinnosti

Studenti nemají další povinnosti nad rámec absolvování předmětů studijního plánu v rozsahu daném kreditovým systémem a vykonání státní závěrečné zkoušky včetně obhajoby diplomové práce.

#### C.6 Návrh témat diplomových prací a obhájené práce

V letech 2007–2011 bylo na katedře geografie obhájeno 149 diplomových prací studentů oboru Učitelství geografie pro střední školy (všechny v prezenční formě studia).

Témata prací obhájených v roce 2011:

- Současný stav a perspektivy rozvoje alternativní energie v obcích Olomouckého kraje
- Cestovní ruch a rekreace v mikroregionu Podhostýnsko
- Prostorové aspekty proliferace jaderných zbraní
- Návrh průvodce školní naučné stezky v CHKO Poodří
- Vývoj na trhu bydlení v Olomouckém kraji po roce 1989
- Geomorfologické poměry reliéfu v povodí Dolnonětického potoka a Šišemky
- Hierarchie dopravních středisek ČR se zaměřením na Olomoucký kraj
- Fluviální a kryogenní tvary reliéfu v severní části Hanušovické vrchoviny
- Koňské stezky na Jesenicku: udržitelná aktivita v cestovním ruchu
- Geografická analýza obslužné sféry mikroregionu Bystřice nad Pernštejnem
- Vybrané tvary reliéfu v povodí Stonávky – využití ve výuce zeměpisu
- Fluviální tvary reliéfu vybraných toků v Křivoklátské vrchovině
- Geomorfologie údolí Moravské Sázavy v Zábřežské vrchovině
- Regionálně geografická analýza Osoblažska se zaměřením na vývoj po roce 1989
- Vývoj a současný stav vnitřní prostorové struktury města Opavy
- Regiony a regionalizace ve Zlínském kraji
- Možnosti využití opuštěných antropogenních tvarů reliéfu na Benešovsku
- Slušovice po dvaceti letech: sociálně geografická studie o změnách v obci v letech 1989–2009
- Antropogenní tvary reliéfu v jižní části povodí Žejbra
- Vývoj vnitřní prostorové struktury města Uherské Hradiště
- Cestovní ruch na Uherskobrodsku: současnost a perspektivy
- Ovlivnění krajiny hornickou činností – soubor pracovních listů pro výuku zeměpisu
- Geografická charakteristika římskokatolické církve – Děkanát Uherský Brod

Obhájené diplomové práce s posudky vedoucího práce a oponenta práce jsou uveřejněny na webových stránkách Katedry geografie PřF UP (<http://geography.upol.cz/diplomove-prace>) a rovněž v informačním systému univerzity IS/STAG.

## **C.7 Návaznost na další studijní obor**

Obor přímo navazuje na bakalářský studijní obor Geografie.

## **C.8 Organizační zajištění studia**

Přípravu studia zajišťuje projektový tým projektu OP Vzdělání pro konkurenceschopnost – CZ.1.07/2.2.00/18.0014 „Rozšíření akreditace studia učitelství geografie na PřF UP v Olomouci o kombinovanou formu“, do kterého je zapojena většina členů katedry geografie, mj. všichni vyučující. Z prostředků projektu je hrazena zejména příprava studijních opor. Ty jsou postupně zpracovávány podle jednotné metodiky tak, aby byly během roku 2011 částečně ověřeny ve výuce. Jejich konečné verze budou recenzovány jak z odborného, tak didaktického hlediska, a jsou zpracovávány podle zásad tvorby

distančních studijních textů. Na přípravě spolupracují také pracovníci studijního oddělení děkanátu PřF.

Organizace studia bude probíhat standardním způsobem, tj. pod organizačním zajištěním studijního oddělení děkanátu PřF UP obdobně jako v případě dalších kombinovaných studijních oborů na Přírodovědecké fakultě. Obsahovou náplň studia bude zajišťovat garantující katedra geografie, která bude rovněž udržovat soubor studijních textů a pomůcek včetně elektronického učebního prostředí v LMS Moodle.

### C.9 Přehled kompletní sady výukových opor

Jednotlivé povinné a povinně volitelné předměty budou zajištěny těmito studijními oporami:

Název a kód předmětu		Distanční studijní opora	E-learningová platforma umožňující zadávání a odevzdávání cvičení, diskuse a konzultace s vyučujícím	Poznámka
<b>Didaktika geografie 1 KGG/DDIG1</b>	10p+20s	ANO, 1 opora	ANO, pro cvičení	-
<b>Regionální geografie Asie KGG/DRGAS</b>	20p	ANO, 1 opora	ANO, pro odevzdávání písemných úkolů	-
<b>Regionální geografie Ameriky a Austrálie KGG/DRGAA</b>	20p	ANO, 2 opory	ANO, pro odevzdávání písemných úkolů	-
<b>Didaktika geografie 2 KGG/DDIG2</b>	20s	NE	ANO, pro cvičení	-
<b>Regionální geografie Afriky KGG/DRGAF</b>	20p	ANO, 1 opora	ANO, pro odevzdávání písemných úkolů	-
<b>Pedagogická praxe z geografie 1 KGG/DPP1</b>	3 týdny	NE	NE	-
<b>Komplexní geografická exkurze KGG/DKGEX</b>	5 dnů	NE	NE	-
<b>Regionální geografie ČR 1 KGG/DGCR1</b>	20p	ANO, 1 opora	ANO, pro odevzdávání písemných úkolů	distančně pouze pro část obsahu, bude též kontaktní výuka
<b>Regionální geografie Evropy KGG/DRGEV</b>	20p	ANO, 1 opora	ANO, pro odevzdávání písemných úkolů	-
<b>Pedagogická praxe z geografie 2 KGG/DPP2</b>	3 týdny	NE	NE	-

<b>Regionální geografie ČR 2 KGG/DGCR2</b>	20p+10c	ANO, 1 opora	ANO, pro odevzdávání písemných úkolů	distančně pouze pro část obsahu, bude též kontaktní výuka
<b>Moderní metody a formy výuky zeměpisu KGG/DMM</b>	20s	NE	ANO	-
<b>Místní region ve výuce zeměpisu KGG/DMR</b>	20s	NE	ANO	-
<b>Prezentace v geografických oborech KGG/DPREZ</b>	20s	NE	ANO	-
<b>Terénní výuka geografie KGG/DTVGE</b>	5 dnů	NE	NE	-
<b>Seminář z regionální geografie Asie KGG/DSRAS</b>	20s	NE	ANO	-
<b>Seminář z regionální geografie Ameriky KGG/DSRAM</b>	20s	NE	ANO	-
<b>Seminář z reg. g. Austrálie, Oc. a Ant. KGG/DSRAO</b>	20s	NE	ANO	-
<b>Seminář z regionální geografie Afriky KGG/DSRAF</b>	20s	NE	ANO	-
<b>Seminář z regionální geografie Evropy KGG/DSREV</b>	20s	NE	ANO	-

## D. CHARAKTERISTIKA STUDIJNÍCH PŘEDMĚTŮ

Přehled obsahuje údaje o všech povinných a povinně volitelných předmětech zařazených do studijního plánu oboru (viz oddíl C.2). Řazení předmětů odpovídá pořadí v studijním plánu.

### D.1 Povinné předměty

#### Didaktika geografie (KGG/DDIG1)

3 kredity

Vyučující: **Smolová Irena, Doc. RNDr., PhD., Hercik Jan, Mgr.**

Rozsah a forma výuky: **20p+10s** hod/semestr

Doporučený ročník a semestr: **1ZS**

Způsob zakončení: **zápočet**

#### Stručná anotace předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty se základy oborové didaktiky geografie a se způsoby využití teoretických poznatků ve vyučovacím procesu. Předmět se zabývá následujícími okruhy témat: didaktika geografie jako vědní disciplína a její postavení v systému věd; vývoj didaktiky geografie; didaktický systém geografie; postavení zeměpisu v učebních plánech ZŠ a SŠ; učebnice, mapy a atlasy; úloha učitele zeměpisu ve vyučovacím procesu; organizační formy vyučování zeměpisu; vyučovací metody zeměpisu a jejich uplatnění; hodnocení znalostí a dovedností v zeměpise; pomůcky pro vyučování zeměpisu. Součástí předmětu je seminář, ve kterém se procvičují učitelské dovednosti.

#### Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:

Cílem předmětu je pochopení a prohloubení znalostí z problematiky, která je základem výuky zeměpisu. Obsahově se výuka zaměří na jevy přímo aplikovatelné v pedagogické praxi.

#### Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:

Přednáška je podpořena distančním studijním textem, který obsahuje průběžné kontrolní otázky. Ve cvičení zpracují studenti 3 samostatné úkoly z didaktiky geografie, které prezentují na kontaktním tutorialu.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky:

##### Základní:

- Kühnlová, H. Kapitoly z didaktiky geografie. Praha: Nakladatelství Karolinum, 1999.
- Petty, G. Moderní vyučování : praktická příručka. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7.
- Machyček, J., Kühnlová, H., Papík, M. Základy didaktiky geografie. Bratislava: SPN, 1985.

##### Doporučená:

- Šupka, J. Přehled didaktiky geografie ve cvičeních a úlohách. Díl 1, Obecná didaktika geografie. Brno: Rektorát UJEP, 1986.
- Šupka, J. Přehled didaktiky geografie ve cvičeních a úlohách. Díl 2, Speciální didaktika geografie. Brno: Rektorát UJEP, 1988.

#### Regionální geografie Asie (KGG/DRGAS)

2 kredity

Vyučující: **Ptáček Pavel, RNDr., Ph.D.**  
Rozsah a forma výuky: **20p** hod/semestr  
Doporučený ročník a semestr: **1ZS**  
Způsob zakončení: **zkouška**

---

### **Stručná anotace předmětu:**

Předmět se zabývá následujícími okruhy témat: geografické vymezení regionu, základní fyzikogeografická charakteristika (geologický vývoj, geomorfologické, klimatické, hydrologické, pedogeografické a biogeografické poměry, ochrana přírody a krajiny), základní socioekonomická charakteristika (postavení regionu v rámci světa, historický vývoj a jeho vliv na formování společnosti, všeobecná charakteristika obyvatelstva, zemědělství, průmyslu, dopravy, služeb a cestovního ruchu, integrační seskupení), nejdůležitější politickogeografické, společenské, ekonomické a bezpečnostní problémy regionu, regionální přehled.

### **Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Předmět seznamuje se základními poznatky z regionální geografie Asie. Výstupy předmětu budou přímo uplatnitelné v pedagogické praxi.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Přednáška je podpořena distančním studijním textem, který obsahuje průběžné kontrolní otázky. Během jeho studia studenti vypracují 3 kontrolní písemné úkoly, které odevzdají ve 3., 7. a 11. týdnu semestru.

### **Studijní literatura a studijní pomůcky:**

#### **Základní:**

- Skokan, L. Asie : sociogeografický přehled. Ústí nad Labem: UJEP, 2006.
- Baar, V., Šindler, P. Regionální geografie světadílů a oceánů 1. Ostrava: Pedagogická fakulta OU, 1988.
- Anděl, J., Mareš, R. Starý svět Asie. Ústí nad Labem: UJEP, 1999.

#### **Doporučená:**

- Bradshaw, M. A World Regional Geography : The New Global Order. Boston: McGraw-Hill, 1997.
- Tomeš, J., Jelínek, R. Atlas Dnešní svět. Praha: Terra, 1996.
- Weightman, B. Dragons and Tigers : A Geography of South, East and Southeast Asia. New York: John Wiley & Sons, 2002. ISBN 0471253588.
- Krása, M., Marková, D., Zbavítel, D. Indie a Indové : od dávnověku k dnešku. Praha: Vyšehrad, 1997.
- Liščák, V., Fojtík, P. Státy a území světa. Praha: Libri, 1998. ISBN 80-85983-53-2.
- Horák, S. Střední Asie mezi Východem a Západem. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0906-1.
- Kuský, J., Málek, R., Vrána, O. ed. Zeměpis světa : Asie. Praha: Orbis, 1965.

---

## **Regionální geografie Ameriky a Austrálie (KGG/DRGAA)**

2 kredity

Vyučující: **Smolová Irena, Doc. RNDr., Ph.D.**  
Rozsah a forma výuky: **20p** hod/semestr  
Doporučený ročník a semestr: **1ZS**  
Způsob zakončení: **zkouška**

---

### **Stručná anotace předmětu:**

Cílem předmětu je seznámit studenty se základy regionální geografie Ameriky a Austrálie. Předmět se zabývá následujícími okruhy témat: geografické vymezení regionu, základní fyzikogeografická charakteristika (geologický vývoj, geomorfologické, klimatické, hydrologické, pedogeografické a biogeografické poměry, ochrana přírody a krajiny), základní socioekonomická charakteristika

(postavení regionu v rámci světa, historický vývoj a jeho vliv na formování společnosti, všeobecná charakteristika obyvatelstva, zemědělství, průmyslu, dopravy, služeb a cestovního ruchu, integrační seskupení), nejdůležitější politickogeografické, společenské, ekonomické a bezpečnostní problémy regionu, regionální přehled.

### **Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Předmět seznamuje se základními poznatky z regionální geografie Ameriky a Austrálie. Výstupy předmětu budou přímo uplatnitelné v pedagogické praxi.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Přednáška je podpořena distančním studijním textem, který obsahuje průběžné kontrolní otázky. Během jeho studia studenti vypracují 3 kontrolní písemné úkoly, které odevzdají ve 4., 10. a 13. týdnu semestru.

### **Studijní literatura a studijní pomůcky:**

#### **Základní:**

- Baar, V. Anglosaská Severní Amerika. Ostrava: Ateliér Milata, 1994.
- Brinke, J. Austrálie a Oceánie. Praha: SPN, 1987.
- Regionální geografie Latinské Ameriky a Karibiku (internetová studijní opora)
- Baar, V., Šindler, P. Regionální geografie světadílů a oceánů 2. Ostrava: Pedagogická fakulta OU, 1989.
- Votýpka, J., Jarošová, J. Severní Amerika. Praha: SPN, 1987.

#### **Doporučená:**

- Opatrný, J. Amerika v proměnách staletí. Praha: Libri, 1998.
- Inovecký, F. Austrálie. Praha: Svoboda, 1982.
- Blouet, B. W., Blouet, O. M. Latin America and the Carribean: a Systematic and Regional Survey. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc., 2006.
- Anděl, J., Mareš, R. "Nový Svět" : Amerika, Austrálie a Oceánie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2000.
- Baar, V., Šindler, P. Regionální geografie světadílů a oceánů 1. Ostrava: Pedagogická fakulta OU, 1988.

## **Didaktika geografie 2 (KGG/DDIG2)**

2 kredity

Vyučující: **Hercik Jan, Mgr.**

Rozsah a forma výuky: **20s hod/semestr**

Doporučený ročník a semestr: **1LS**

Způsob zakončení: **zápočet, zkouška**

### **Stručná anotace předmětu:**

Cílem je seznámit studenty s vybranými aspekty vyučování zeměpisu na základních a středních školách a s moderními přístupy ve výuce zeměpisu. Dalším cílem je na modelových úlohách a situacích naučit studenty praktickému využití svých teoretických poznatků v pedagogické praxi. Předmět se zabývá následujícími okruhy témat: tradiční a alternativní způsoby vyučování zeměpisu; praktické využívání prostředků didaktické techniky; organizační příprava na souvislou pedagogickou praxi; modelové hodiny zeměpisu před souvislou praxí; vyhodnocení poznatků z hospitací během pedagogické praxe; nejnovější učebnice zeměpisu a učebnice didaktiky geografie; speciální didaktiky geografie.

### **Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Cílem předmětu je pochopení a prohloubení znalostí z problematiky, která je základem výuky zeměpisu. Obsahově se výuka zaměří na jevy přímo aplikovatelné v pedagogické praxi.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**



Studenti samostatně zpracují podle pokynů tutora 3 samostatné úkoly z didaktiky geografie, které prezentují na kontaktním tutorialu.

### **Studijní literatura a studijní pomůcky:**

#### **Základní:**

- Kühnlová, H. Kapitoly z didaktiky geografie. Praha: Nakladatelství Karolinum, 1999.
- Petty, G. Moderní vyučování : praktická příručka. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7.
- Machyček, J., Kühnlová, H., Papík, M. Základy didaktiky geografie. Bratislava: SPN, 1985.

#### **Doporučená:**

- Šupka, J. Přehled didaktiky geografie ve cvičeních a úlohách. Díl 1, Obecná didaktika geografie. Brno: Rektorát UJEP, 1986.
- Šupka, J. Přehled didaktiky geografie ve cvičeních a úlohách. Díl 2, Speciální didaktika geografie. Brno: Rektorát UJEP, 1988.

## **Regionální geografie Afriky (KGG/DRGAF)**

2 kredity

Vyučující: **Fňukal Miloš, RNDr., Ph.D.**

Rozsah a forma výuky: **20p hod/semestr**

Doporučený ročník a semestr: **1LS**

Způsob zakončení: **zkouška**

### **Stručná anotace předmětu:**

Cílem předmětu je seznámit studenty se základy regionální geografie Afriky. Předmět se zabývá následujícími okruhy témat: geografické vymezení regionu, základní fyzikogeografická charakteristika (geologický vývoj, geomorfologické, klimatické, hydrologické, pedogeografické a biogeografické poměry, ochrana přírody a krajiny), základní socioekonomická charakteristika (postavení regionu v rámci světa, historický vývoj a jeho vliv na formování společnosti, všeobecná charakteristika obyvatelstva, zemědělství, průmyslu, dopravy, služeb a cestovního ruchu, integrační seskupení), nejdůležitější politickogeografické, společenské, ekonomické a bezpečnostní problémy regionu, regionální přehled.

### **Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Předmět seznamuje se základními poznatky z regionální geografie Afriky. Výstupy předmětu budou přímo uplatnitelné v pedagogické praxi.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Přednáška je podpořena distančním studijním textem, který obsahuje průběžné kontrolní otázky. Během jeho studia studenti vypracují 3 kontrolní písemné úkoly, které odevzdají ve 4., 10. a 13. týdnu semestru.

### **Studijní literatura a studijní pomůcky:**

#### **Základní:**

- Skokan, L. Afrika : sociogeografický přehled. Ústí nad Labem: UJEP, 2007. ISBN 978-80-7044-838-0.
- Baar, V., Šindler, P. Regionální geografie světadílů a oceánů 1. Ostrava: Pedagogická fakulta OU, 1988.
- Grove, A. T. The Changing Geography of Africa. Oxford: Oxford University Press, 1994.
- Kinský, J. Zeměpis světa [Sv. 4] : Afrika. Praha: Orbis, 1971.

#### **Doporučená:**

- Coquery-Vidrovitch, C. Africa : Endurance and Change South of the Sahara. Berkeley: University of California Press, 1988.
- Iliffe, J. Afrika a Afričané : Dějiny kontinentu. Praha: Vyšehrad, 2001.
- Manning, R. Food's Frontier : The Next Green Revolution. Berkeley: University of California Press, 2000.

- Lawson, T. E. Náboženství Afriky : Tradice v proměnách. Praha: Prostor, 1999.

## Pedagogická praxe z geografie 1 (KGG/DPP1)

1 kredit

Vyučující: **Hercik Jan, Mgr.**

Rozsah a forma výuky: **3 týdny/semestr**

Doporučený ročník a semestr: **1LS**

Způsob zakončení: **zápočet**

### Stručná anotace předmětu:

Náplní předmětu je praktické seznámení s prostředím školy a s dokumentací učitele, absolvování náslechové hodiny, příprava a realizace výstupů (5-8 vyučovací hodiny za aprobační předmět).

### Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:

Předmět bude probíhat prezenční formou. Vzhledem k tomu, že studium je primárně určeno učitelům z praxe bez potřebného formálního vzdělání, bude praxe probíhat přednostně na domovských pracovištích studentů pod vedením pracovníka katedry geografie.

### Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:

Podmínkou zápočtu je absolvování předepsaného počtu hodin náslechu a výstupů.

### Studijní literatura a studijní pomůcky:

#### Základní:

- Petty, G. Moderní vyučování : praktická příručka. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7.
- Podlahová, L. Pedagogická praxe: průvodce pro současné studenty a budoucí učitele. Olomouc: VUP, 1998. ISBN 80-7067-793-7.
- Švec, V., Filová, H. Praktikum didaktických dovedností. Brno: MU, 1996. ISBN 80-210-1365-6.

#### Doporučená:

- Halás, M., Nováková, G. Řešíme geografickou olympiádu : otázky a úlohy pro základné školy a osemročné gymnáziá. Bratislava: Iuventa, 2005.

## Komplexní geografická exkurze (KGG/DKGEX)

4 kredity

Vyučující: **Szczyrba Zdeněk Doc. RNDr., Ph.D.**

Rozsah a forma výuky: **5 dny/semestr**

Doporučený ročník a semestr: **1LS**

Způsob zakončení: **zápočet**

### Stručná anotace předmětu:

Komplexní geografická exkurze je zaměřena na aplikaci poznatků získaných v dílčích geografických disciplínách v praxi. Navštíveny jsou významné fyzickogeografické a sídelní lokality v modelových územích (např. Broumovsko: Adršpašsko-teplické skalní město, Broumovský klášter; Trutnovsko: žacléřsko-svatoňovický revír; Krkonoše; Frýdlantsko: Jizerské hory, Lázně Libverda; Českolipsko: bývalý vojenský prostor Ralsko; Mladoboleslavsko: závod Škoda Auto a. s., Dokesko). Na jednotlivých lokalitách je hodnocen jejich přírodní a socioekonomický potenciál a možnosti jeho využití.

### Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:

Předmět bude probíhat prezenční formou. Vzhledem k tomu, že studium je primárně určeno učitelům z praxe bez potřebného formálního vzdělání, bude exkurze probáhat v období hlavních školních prázdnin.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Podmínkou zápočtu je aktivní účast s prezentací.

### **Studijní literatura a studijní pomůcky:**

#### **Základní:**

- Toušek, V. et al. Czech Republic - Portraits of Regions. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj, 2005. ISBN 8023963465.
- Mackovčín, P., Sedláček, P. (eds.). Chráněná území ČR. Svazek I-XIV. Praha: Agentura ochrany přírody a krajiny, 2002-2005.
- Hampl, M. Regionální vývoj : specifika české transformace, evropská integrace a obecná teorie. Praha: PřF UK, 2001.
- Czudek, T. Vývoj reliéfu krajiny České republiky v kvartéru. Brno: Moravské zemské muzeum, 2005.

#### **Doporučená:**

- Chlupáč, I. et al. Geologická minulost České republiky. Praha: Academia, 2002. ISBN 8020009140.
- Herčík, F., Herrmann, Z., Valečka, J. Hydrogeologie České křídové pánve. Praha: Český geologický ústav, 1999.
- regionální literatura k modelovým regionům.
- Czudek, T. Reliéf Moravy a Slezska v kvartéru. Tišnov: SURSUM, 1997. ISBN 8085799278.

## **Regionální geografie ČR 1 (KGG/DGCR1)**

**2 kredity**

**Vyučující: Smolová Irena, Doc. RNDr., Ph.D.**

**Rozsah a forma výuky: 20p hod/semestr**

**Doporučený ročník a semestr: ZS**

**Způsob zakončení: zkouška**

### **Stručná anotace předmětu:**

Cílem předmětu je předat studentům základní poznatky o fyzickogeografických poměrech území České republiky. Přednášky se věnují následujícím okruhům témat: geologický vývoj a geologická stavba Českého masivu a Karpat; ložiska a těžba nerostných surovin; geomorfologický vývoj a geomorfologické členění ČR; základní typy reliéfu (krasový reliéf, reliéf pískovcových skalních měst, vulkanický reliéf); základní charakteristiky geomorfologických celků provincií Česká vysočina, Západní Karpaty, Středoevropská nížina a Západopanonská pánev; hydrologické poměry - režimy vodních toků, jezera, přehradní nádrže, rybníkářské oblasti, problematika znečištění vodních toků, hydrologické extrémy v ČR; klimatické poměry ČR a znečištění ovzduší; pedogeografické a biogeografické poměry ČR; ochrana přírody a krajiny ČR (historie ochrany, legislativní omezení, kategorie chráněných území).

### **Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Předmět seznamuje se základními poznatky z regionální geografie České republiky, tj. základního učiva zeměpisu na základní i střední škole. Výstupy předmětu budou přímo uplatnitelné v pedagogické praxi.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Přednáška je podpořena distančním studijním textem, který obsahuje průběžné kontrolní otázky. Během jeho studia studenti vypracují 2 kontrolní písemné úkoly, které odevzdají v 10. a 13. týdnu semestru. Obtížnější pasáže budou diskutovány i kontaktně na speciálním tutorialu.

## Studijní literatura a studijní pomůcky:

### Základní:

- Toušek, V. et al. Czech Republic - Portraits of Regions. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj, 2005. ISBN 8023963465.
- Chlupáč, I. et al. Geologická minulost České republiky. Praha: Academia, 2002. ISBN 8020009140.
- Janský, B., Šobr, M. et al. Jezera České republiky. Praha: Univerzita Karlova, 2003.
- Czudek, T. Vývoj reliéfu krajiny České republiky v kvartéru. Brno: Moravské zemské muzeum, 2005.
- Demek, J., Mackovčín, P. (eds.). Zeměpisný lexikon ČR. Hory a nížiny. Brno: AOPK ČR, 2006. ISBN 80-86064-99-9.

### Doporučená:

- Kukul, Z., Reichmann, F. Horninové prostředí České republiky : jeho stav a ochrana. Praha: Český geologický ústav, 2000. ISBN 80-7075-413-3.
- Mackovčín, P., Sedláček, P. (eds.). Chráněná území ČR. Svazek I-XIV. Praha: Agentura ochrany přírody a krajiny, 2002-2005.
- Chytrý, M., Kučera, T., Kočí, M. (eds.). Katalog biotopů České republiky. Praha: Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, 2003.

## Regionální geografie Evropy (KGG/DRGEV)

2 kredity

Vyučující: **Halás Marian, Doc. RNDr., Ph.D.**

Rozsah a forma výuky: **20p** hod/semestr

Doporučený ročník a semestr: **2ZS**

Způsob zakončení: **zkouška**

### Stručná anotace předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty se základy regionální geografie Evropy. Předmět se zabývá následujícími okruhy témat: geografické vymezení regionu, základní fyzikogeografická charakteristika (geologický vývoj, geomorfologické, klimatické, hydrologické, pedogeografické a biogeografické poměry, ochrana přírody a krajiny), základní socioekonomická charakteristika (postavení regionu v rámci světa, historický vývoj a jeho vliv na formování společnosti, všeobecná charakteristika obyvatelstva, zemědělství, průmyslu, dopravy, služeb a cestovního ruchu, integrační seskupení), nejdůležitější politickogeografické, společenské, ekonomické a bezpečnostní problémy regionu, regionální přehled.

### Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:

Předmět seznamuje se základními poznatky z regionální geografie Evropy. Výstupy předmětu budou přímo uplatnitelné v pedagogické praxi.

### Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:

Přednáška je podpořena distančním studijním textem, který obsahuje průběžné kontrolní otázky. Během jeho studia studenti vypracují 3 kontrolní písemné úkoly, které odevzdají ve 4., 10. a 13. týdnu semestru.

## Studijní literatura a studijní pomůcky:

### Základní:

- Král, V. Fyzická geografie Evropy. Praha: Academia, 1999. ISBN 80-200-0684-2.
- Regionální geografie Evropy (internetová studijní opora)
- Ostergren, R. C., Rice, J. G. The Europeans : A Geography of People, Culture, and Environment. 2nd ed. New York: The Guilford Press, 2004. ISBN 0-89862-272-7.

### Doporučená:

- de Blij, H. J., Muller, P. O. Concepts and Regions in Geography. 2nd ed. Hoboken (USA): John Wiley & Sons, Inc., 2005. ISBN 0-471-64991-0.
- Schulze, M. et al. Evropa : od Severního mysu po Sicílii. Praha: Svojtka a Vašut, 1997. ISBN 80-7180-317-0.
- Frankland, E. G. Global Studies : Europe. 9th ed. Dubuque (USA): McGraw-Hill, 2006. ISBN 0-07-7319874-9.
- Seppälä, M. (ed.). The Physical Geography of Fennoscandia. Oxford: Oxford University Press, 2005. ISBN 0-19-924590-8.
- Koster, E. A. (ed.). The Physical Geography of Western Europe. Oxford: Oxford University Press, 2005. ISBN 0-19-927775-3.

## Pedagogická praxe z geografie 1 (KGG/DPP2)

1 kredit

Vyučující: **Hercik Jan, Mgr.**

Rozsah a forma výuky: **3 týdny/semestr**

Doporučený ročník a semestr: **2ZS**

Způsob zakončení: **zápočet**

### Stručná anotace předmětu:

Cílem předmětu je prohloubit praktické zkušenosti v pedagogické činnosti na škole.

### Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:

Předmět bude probíhat prezenční formou. Vzhledem k tomu, že studium je primárně určeno učitelům z praxe bez potřebného formálního vzdělání, bude praxe probíhat přednostně na domovských pracovištích studentů pod vedením pracovníka katedry geografie.

### Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:

Podmínkou zápočtu je absolvování předepsaného počtu hodin náslechů a výstupů.

### Studijní literatura a studijní pomůcky:

#### Základní:

- Petty, G. Moderní vyučování : praktická příručka. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7.
- Podlahová, L. Pedagogická praxe: průvodce pro současné studenty a budoucí učitele. Olomouc: VUP, 1998. ISBN 80-7067-793-7.
- Švec, V., Filová, H. Praktikum didaktických dovedností. Brno: MU, 1996. ISBN 80-210-1365-6.

#### Doporučená:

- Klapal, V. Efektivita souvislé pedagogické praxe studentů PdF UP Olomouc. In: Pedagogická praxe - praxeologie (sborník příspěvků z konference o praxi na PedF UK). Praha: UK, 1997. ISBN 80-86039-15-3.

## Regionální geografie ČR 2 (KGG/DGCR1)

3 kredity

Vyučující: **Szczyrba Zdeněk, Doc. RNDr., Ph.D.**

Rozsah a forma výuky: **20p+10s** hod/semestr

Doporučený ročník a semestr: **2ZS**

Způsob zakončení: **zápočet, zkouška**

### Stručná anotace předmětu:

Cílem předmětu je předat studentům základní poznatky o sociogeografických poměrech území České republiky. Přednášky se věnují následujícím okruhům témat: Geograficko-politická poloha České republiky, historicko-geografický vývoj českých zemí, veřejná správa a její vývoj, obyvatelstvo a sídelní struktura, průmysl a jeho odvětvová struktura, zemědělství, lesní a vodní hospodářství, doprava, obchod, služby, cestovní ruch a rekreace, ekonomická integrace do struktur EU a globální ekonomiky, geografická regionalizace - socioekonomické regiony.

### **Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Předmět seznamuje se základními poznatky z regionální geografie České republiky, tj. základního učiva zeměpisu na základní i střední škole. Výstupy předmětu budou přímo uplatnitelné v pedagogické praxi.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Přednáška je podpořena distančním studijním textem, který obsahuje průběžné kontrolní otázky. Během jeho studia studenti vypracují 2 kontrolní písemné úkoly, které odevzdají v 7. a 10. týdnu semestru. Obtížnější pasáže budou diskutovány i kontaktně na speciálním tutorialu.

### **Studijní literatura a studijní pomůcky:**

#### **Základní:**

- Toušek, V. et al. Czech Republic - Portraits of Regions. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj, 2005. ISBN 8023963465.
- Chlupáč, I. et al. Geologická minulost České republiky. Praha: Academia, 2002. ISBN 8020009140.
- Janský, B., Šobr, M. et al. Jezera České republiky. Praha: Univerzita Karlova, 2003.
- Czudek, T. Vývoj reliéfu krajiny České republiky v kvartéru. Brno: Moravské zemské muzeum, 2005.
- Demek, J., Mackovčín, P. (eds.). Zeměpisný lexikon ČR. Hory a nížiny. Brno: AOPK ČR, 2006. ISBN 80-86064-99-9.

#### **Doporučená:**

- Kukul, Z., Reichmann, F. Horninové prostředí České republiky : jeho stav a ochrana. Praha: Český geologický ústav, 2000. ISBN 80-7075-413-3.
- Mackovčín, P., Sedláček, P. (eds.). Chráněná území ČR. Svazek I-XIV. Praha: Agentura ochrany přírody a krajiny, 2002-2005.
- Chytrý, M., Kučera, T., Kočí, M. (eds.). Katalog biotopů České republiky. Praha: Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, 2003.

## **D.2 Povinně volitelné předměty**

### **D.2.1 Blok 1 - diplomová práce**

#### **Diplomová práce z geografie 1 (KGG/DDPG1)**

5 kreditů

Vyučující: **vedoucí DP**

Rozsah a forma výuky: **20š hod/semestr**

Doporučený ročník a semestr: **2ZS**

Způsob zakončení: **zápočet**

#### **Stručná anotace předmětu:**

Studenti aktivně řeší a konzultují s vedoucím diplomové práce obecné a individuální otázky jejího zpracování.

#### **Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Předmět je přímo zaměřen na metody nutné pro zpracování diplomové práce.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Předmět vede individuálně vedoucí diplomové práce, který také individuálně stanoví postup a způsob kontroly práce studenta podle jeho individuálních schopností, podle jeho časových možností i podle potřeb a zvláštností zpracovávaného tématu.

### **Studijní literatura a studijní pomůcky:**

#### **Základní:**

- Literatura podle zaměření tématu diplomové práce.

#### **Doporučená:**

- Johnston, R. J. Geography and Geographers : Anglo-American Human Geography since 1945. London: Arnold, 2000.
- Clifford, N., Valentine, G. (eds.). Key Methods in Geography. London: SAGE Publications, 2003. ISBN 0 7619 7492 X.
- Robinson, G. M. Methods and techniques in human geography. Wiley, 1998. ISBN 0471962325.
- Ivanička, K. Základy teórie a metodológie socioeconomickej geografie. Bratislava: SPN, 1987.

## **Diplomová práce z geografie 2 (KGG/DDPG1)**

20 kreditů

Vyučující: **vedoucí DP**

Rozsah a forma výuky: **20s hod/semestr**

Doporučený ročník a semestr: **2LS**

Způsob zakončení: **zápočet**

### **Stručná anotace předmětu:**

Studenti aktivně řeší a konzultují s vedoucím diplomové práce obecné a individuální otázky jejího zpracování.

### **Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Předmět je přímo zaměřen na metody nutné pro zpracování diplomové práce.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Předmět vede individuálně vedoucí diplomové práce, který také individuálně stanoví postup a způsob kontroly práce studenta podle jeho individuálních schopností, podle jeho časových možností i podle potřeb a zvláštností zpracovávaného tématu.

### **Studijní literatura a studijní pomůcky:**

#### **Základní:**

- Literatura podle zaměření tématu diplomové práce.

#### **Doporučená:**

- Johnston, R. J. Geography and Geographers : Anglo-American Human Geography since 1945. London: Arnold, 2000.
- Clifford, N., Valentine, G. (eds.). Key Methods in Geography. London: SAGE Publications, 2003. ISBN 0 7619 7492 X.
- Robinson, G. M. Methods and techniques in human geography. Wiley, 1998. ISBN 0471962325.
- Ivanička, K. Základy teórie a metodológie socioeconomickej geografie. Bratislava: SPN, 1987.

## **D.2.2 Blok 2 – didaktické předměty**

## Moderní metody a formy výuky zeměpisu (KGG/DMM)

3 kredity

Vyučující: **Hercik, Jan, Mgr.**

Rozsah a forma výuky: **20s hod/semestr**

Doporučený ročník a semestr: **ZS**

Způsob zakončení: **zápočet**

### Stručná anotace předmětu:

Cílem předmětu je představit, porovnat a analyzovat jednotlivé moderní metody a formy výuky zeměpisu, seznámit studenty s principy konstruktivismu a zásadami kooperativní výuky a naučit studenty plánovat výuku zeměpisu vedoucí k rozvíjení klíčových kompetencí. Studenti se seznámí se základními principy aktivních metod, tj. s metodami zaměřenými na žáka, na jeho potřeby a jeho systém poznatků, kdy je žák centrem dění ve třídě a aktivně se zúčastňuje procesu vzdělávání. Prostřednictvím obsahu zeměpisného vzdělávání si studenti osvojí některé moderní metody a formy výuky, seznámí se s principy konstruktivismu, uvědomí si odlišnost učebních stylů, praktikují zásady kooperativní výuky, uvědomí si zásady soutěžení v kolektivu a důležitost zpětné vazby.

### Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:

Předmět má přímou vazbu na praxi, umožní studentům zefektivnit vlastní výuku a zlepšit její výsledky.

### Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:

Studenti zpracují samostatně 2 úkoly (tématicky uplatnitelné v pedagogické praxi), po jejich zhodnocení a případných korekturách bude následovat jejich prezentace v kontaktním tutoriálu.

### Studijní literatura a studijní pomůcky:

#### Základní:

- Kyriacou, Ch. Klíčové dovednosti učitele : cesty k lepšímu vyučování. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-434-2.
- Petty. G. Moderní vyučování. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-427-4.
- Čechová, B. et al. Nápadník pro rozvoj klíčových kompetencí ve výuce. Praha: www.scio.cz, 2006. ISBN 80-86910-53-9.
- Mareš, J. Styly učení žáků a studentů. Praha, Portál, 1998. ISBN 80-7178-246-7.

#### Doporučená:

- Kühnlová, H. Kapitoly z didaktiky geografie. Praha: Nakladatelství Karolinum, 1999.
- Rámcové vzdělávací programy

## Místní region ve výuce zeměpisu (KGG/DMR)

3 kredity

Vyučující: **Fňukal Miloš, RNDr., Ph.D., Hercik, Jan, Mgr.**

Rozsah a forma výuky: **20s hod/semestr**

Doporučený ročník a semestr: **ZS**

Způsob zakončení: **zápočet**

### Stručná anotace předmětu:

Cílem je seznámit studenty s tematikou místního regionu ve výuce zeměpisu na základní a střední škole, a to včetně aplikace vhodných forem výuky a jejího interdisciplinárního pojetí. Budou probrány následující okruhy témat: téma místního regionu v rámcových, resp. školních vzdělávacích



programech, místní region v učebnicích zeměpisu a současný stav výuky místního regionu na ZŠ a SŠ, interdisciplinární přístupy při výuce místního regionu, metody a formy výuky využitelné při výuce místního regionu, geografická vycházka, resp. exkurze (plánování, realizace).

### **Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Předmět má přímou vazbu na praxi, umožní studentům zefektivnit vlastní výuku a zlepšit její výsledky.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Studenti zpracují samostatně 2 úkoly (tématicky uplatnitelné v pedagogické praxi), po jejich zhodnocení a případných korekturách bude následovat jejich prezentace v kontaktním tutorialu.

### **Studijní literatura a studijní pomůcky:**

#### **Základní:**

- Kyriacou, Ch. Klíčové dovednosti učitele : cesty k lepšímu vyučování. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-434-2.
- Petty. G. Moderní vyučování. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-427-4.
- Čechová, B. et al. Nápadník pro rozvoj klíčových kompetencí ve výuce. Praha: www.scio.cz, 2006. ISBN 80-86910-53-9.
- Mareš, J. Styly učení žáků a studentů. Praha, Portál, 1998. ISBN 80-7178-246-7.

#### **Doporučená:**

- Kühnlová, H. Kapitoly z didaktiky geografie. Praha: Nakladatelství Karolinum, 1999.
- Rámcové vzdělávací programy

## **Prezentace v geografických oborech (KGG/DPREZ)**

3 kredity

Vyučující: **Fňukal Miloš, RNDr., Ph.D.**

Rozsah a forma výuky: **20s hod/semestr**

Doporučený ročník a semestr: **ZS**

Způsob zakončení: **zápočet**

### **Stručná anotace předmětu:**

Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pravidly a postupy prezentace geografických poznatků ve vzdělávání s důrazem na použití moderních technologií. Studenti si je osvojí v teoretické i praktické rovině (příprava a provedení prezentací na vybraná témata podle osobních preferencí a budoucích profesních potřeb, vytvoření zpětné vazby, analýza výkonů, (sebe)hodnocení a evaluace).

V teoretické rovině se předmět bude zabývat následujícími tématy: a) obecné principy a pravidla prezentace (komunikační dovednosti, plánování a strategie prezentace, výběr obsahu, způsoby zjišťování účinnosti, typy prezentací); b) Technické prostředky prezentace; c) Software pro tvorbu prezentací (se zaměřením na PowerPoint, moodle a grafické editory)

Praktické dovednosti, které budou v předmětu nacvičovány: a) PowerPointová prezentace (výběr obsahu ve vztahu k obsahu sdělení, struktura, grafické požadavky, barvy, animace, import a úpravy dat z jiných programů, import a úpravy map, prezentace časoprostorových dat; praktické ukázky, nácvik); b) práce s interaktivní tabulí (odlišnosti od poverpointové prezentace, používaný software, způsoby využití ve výuce, možnosti aktivního zapojení žáka / studenta do výuky; praktické ukázky, nácvik - tvorba prezentací); c) e-laerning (principy, specifika použití, struktura e-learningových kurzů, používaný software, typy testů a úkolů v e-learningu, strategie řízení diskusních fór; praktické ukázky, nácvik - tvorba jedné vyučovací jednotky v moodle), d) tvorba posterů a jejich prezentace (principy, rozměry, možnosti využití ve výuce).

### **Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Předmět má přímou vazbu na praxi, umožní studentům zefektivnit vlastní výuku a zlepšit její výsledky.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Studenti zpracují samostatně 2 úkoly (tématicky uplatnitelné v pedagogické praxi), po jejich zhodnocení a případných korekturách bude následovat jejich prezentace v kontaktním tutoriálu.

### **Studijní literatura a studijní pomůcky:**

#### **Základní:**

- Meško, D., Katuščák, D. a kol. Akademická příručka. Martin : Osveta, 2004. ISBN 80-8063-150-6.
- Hall, G. ed. Jak připravit úspěšnou přednášku. Praha : Galén, 2006. ISBN 80-7262-422-9.

#### **Doporučená:**

- Liška V. Doctorandus (průvodce budoucích Ph.D.). Praha : Professional Publishing, 2004. ISBN 80-86419-60-6.
- Eco, U. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. ISBN 80-7198-173-7.
- Čmejrková, S., Daneš, F. a Světlá, J. Jak napsat odborný text. Voznice : Leda, 1999. ISBN 80-85927-69-1.
- Šesták, Z. Jak psát a přednášet o vědě. Praha : Academia, 2000. ISBN 80-200-0755-5.
- Mikuláščík, M. Komunikační dovednosti v praxi.. Praha : Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0650-4.
- Magera, I. Microsoft Office PowerPoint 2003 : podrobná uživatelská příručka. Brno : CP Books, 2005. ISBN 80-251-0398-6.

## **Terénní výuka geografie (KGG/DTVGE)**

3 kredity

Vyučující: **Hercik, Jan, Mgr.**

Rozsah a forma výuky: **5 dny/semestr**

Doporučený ročník a semestr: **LS**

Způsob zakončení: **zápočet**

### **Stručná anotace předmětu:**

Kurz terénní výuky geografie probíhá na modelovém pracovišti v Moravském krasu u obce Jedovnice. Během pobytu na tomto pracovišti se studenti zabývají praktickými činnostmi v terénu a učí se tak teoreticky i prakticky organizovat terénní vyučování. Těžiště této výukové formy spočívá v práci v terénu - zpracování geografické charakteristiky malé oblasti a používání geografických dovedností při práci v terénu: práce s buzolou a různými druhy map, leteckých snímků a ortofotomap, zakreslování trasy do tematických map a konfrontace se skutečností, porovnávání změn v krajině, sledování změn počasí, práce s přírodním materiálem atd.

### **Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Předmět má přímou vazbu na praxi, umožní studentům zefektivnit vlastní výuku a zlepšit její výsledky.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Výuka v tomto předmětu je prezenční. Zápočet je podmíněn aktivní účastí na výuce.

### **Studijní literatura a studijní pomůcky:**

#### **Základní:**

- Rychnovský, B., Budiš, J., Horká, H., Kolečka, J., Navrátil, V., Hofmann, E. Environmentální výchova. I. Brno : PdF MU v Brně, 2002.
- Hofmann, E. a kol. Integrované terénní vyučování. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-054-9.
- Hofmann, E., Černá, B., Rychnovský, B., Lauermann, L. Jedovnice a okolí. Modelová oblast pro terénní vyučování. Brno : CERM - Akademické nakladatelství, s.r.o., 1999. ISBN 80-7204-109-6.

**Doporučená:**

- Korvas, P., Hofmann, E. Orientace v přírodě. Brno : Masarykova univerzita, 2008. ISBN 978-80-210-4715-0.

**D.2.3 Blok 3 – regionálně geografické předměty****Seminář z regionální geografie Asie (KGG/DSRAS)**

3 kredity

Vyučující: **Ptáček, Pavel, RNDr., Ph.D.**

Rozsah a forma výuky: **20s hod/semestr**

Doporučený ročník a semestr: **ZS**

Způsob zakončení: **zápočet**

**Stručná anotace předmětu:**

Seminář se zaměřuje na podrobnější rozbor vybraných problémových aspektů vývoje v Asii. Jedná se zejména o přírodní, ekonomické, ekologické, sociální a politické aspekty. Důraz je kladen na kvalitní zpracování a prezentaci seminární práce, včetně diskuse.

**Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Předmět má přímou vazbu na praxi, prohloubí znalosti z regionální geografie příslušného kontinentu.

**Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Studenti zpracují samostatně 2 úkoly (tématicky uplatnitelné v pedagogické praxi), po jejich zhodnocení a případných korekturách bude následovat jejich prezentace v kontaktním tutoriálu.

**Studijní literatura a studijní pomůcky:****Základní:**

- Kovář, J. Asie - dynamický kontinent : Hlavní faktory a ohniska růstu. Praha: Karolinum, 1999.
- Skokan, L. Asie : sociogeografický přehled. Ústí nad Labem: UJEP, 2006.
- Kolektiv. Dějiny 20. století : encyklopedie politického, ekonomického a kulturního dění. Praha: Mladá fronta, 1994.

**Doporučená:**

- Brzezinski, Z. Bez kontroly : chaos v předvečer 21. století. Praha: Victoria Publishing, 1993.
- Kristof, N. D., Wudunn, S. Čína se probouzí : boj o duši rozvíjející se mocnosti. Praha: Dita, 1996.
- Skokan, L. Rusko : Geografický přehled. Ústí nad Labem: UJEP, 2005. ISBN 80-7044-647-1.
- Liščák, V., Fojtík, P. Státy a území světa. Praha: Libri, 1996.
- Horák, S. Střední Asie mezi Východem a Západem. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0906-1.
- Šindler, P. Urbanizační procesy v rozvojových zemích. (kap.4, str.23-36). Ostrava: Ostravská univerzita, 1999.

**Seminář z regionální geografie Ameriky (KGG/DSRAM)**

3 kredity

Vyučující: **Fňukal Miloš, RNDr., Ph.D.**

Rozsah a forma výuky: 20s hod/semestr  
Doporučený ročník a semestr: ZS  
Způsob zakončení: zápočet

---

**Stručná anotace předmětu:**

Seminář se zaměřuje na podrobnější rozbor vybraných problémových aspektů vývoje v Americe. Jedná se zejména o přírodní, ekonomické, ekologické, sociální a politické aspekty. Důraz je kladen na kvalitní zpracování a prezentaci seminární práce, včetně diskuse.

**Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Předmět má přímou vazbu na praxi, prohloubí znalosti z regionální geografie příslušného kontinentu.

**Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Studenti zpracují samostatně 2 úkoly (tématicky uplatnitelné v pedagogické praxi), po jejich zhodnocení a případných korekturách bude následovat jejich prezentace v kontaktním tutorialu.

**Studijní literatura a studijní pomůcky:****Základní:**

- Opatrný, J. Amerika v proměnách staletí. Praha: Libri, 1998.
- Baar, V. Anglosaská Severní Amerika. Ostrava: Ateliér Milata, 1994.
- Anděl, J., Mareš, R. "Nový Svět" : Amerika, Austrálie a Oceánie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2000.
- Regionální geografie Latinské Ameriky a Karibiku (internetová studijní opora)
- Baar, V., Šindler, P. Regionální geografie světadílů a oceánů 2. Ostrava: Pedagogická fakulta OU, 1989.
- Votýpka, J., Jarošová, J. Severní Amerika. Praha: SPN, 1987.

**Doporučená:**

- Barteček, I. Cestovatelé z českých zemí v Latinské Americe. Prostějov: Muzeum Prostějovska, 2001. ISBN 80-86276-06-4.
- Polišínský, J. Češi a Amerika. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-147-1.
- Barteček, I., Kunc, J. Dobyť a osvobození Latinské Ameriky. Olomouc: Univerzita Palackého, 2008. ISBN 978-80-244-1956-5.
- Bateman, G., Eganová, V. Encyklopedie Zeměpis světa. Praha: Knižní klub, 1994. ISBN 80-901727-6-8.
- Clawson, D. L. Latin America and the Caribbean : Lands and Peoples. New York: Mc-Graw-Hill, 2006. ISBN 0072826940.
- Blouet, B. W., Blouet, O. M. Latin America and the Caribbean: a Systematic and Regional Survey. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc., 2006.

---

**Seminář z regionální geografie Austrálie, Oceánie a Antarktidy (KGG/DSRAO)**

---

3 kredity

Vyučující: Šerý Miloslav, Mgr.

Rozsah a forma výuky: 20s hod/semestr

Doporučený ročník a semestr: ZS

Způsob zakončení: zápočet

---

**Stručná anotace předmětu:**

Seminář se zaměřuje na podrobnější rozbor vybraných problémových aspektů vývoje v Austrálii. Jedná se zejména o přírodní, ekonomické, ekologické, sociální a politické aspekty. Důraz je kladen na kvalitní zpracování a prezentaci seminární práce, včetně diskuse.

**Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Předmět má přímou vazbu na praxi, prohloubí znalosti z regionální geografie příslušného kontinentu.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Studenti zpracují samostatně 2 úkoly (tématicky uplatnitelné v pedagogické praxi), po jejich zhodnocení a případných korekturách bude následovat jejich prezentace v kontaktním tutoriálu.

### **Studijní literatura a studijní pomůcky:**

#### **Základní:**

- Brinke, J. Austrálie a Oceánie. Praha: SPN, 1987.
- Jánský, B. Geografie moří a oceánů. Praha: Univerzita Karlova, 1992.
- Baar, V., Šindler, P. Regionální geografie světadílů a oceánů 1. Ostrava: Pedagogická fakulta OU, 1988.

#### **Doporučená:**

- Inovecký, F. Austrálie. Praha: Svoboda, 1982.
- Anděl, J., Mareš, R. "Nový Svět" : Amerika, Austrálie a Oceánie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2000.
- Thurman, H. V., Trujillo, A. P. Oceánografie. Praha: Computer Press, 2005. ISBN 80-2510-353-6.
- Ondřej, J. Právní režimy mezinárodních prostorů. Plzeň: Aleš Čeněk, 2004.
- Kuský, J. Zeměpis světa : Austrálie, Oceánie, Oceány, Polární kraje. Praha: Orbis, 1964.

## **Seminář z regionální geografie Afriky (KGG/DSRAF)**

3 kredity

Vyučující: **Šerý Miloslav, Mgr.**

Rozsah a forma výuky: **20s hod/semestr**

Doporučený ročník a semestr: **LS**

Způsob zakončení: **zápočet**

### **Stručná anotace předmětu:**

Seminář se zaměřuje na podrobnější rozbor vybraných problémových aspektů vývoje v Africe. Jedná se zejména o přírodní, ekonomické, ekologické, sociální a politické aspekty. Důraz je kladen na kvalitní zpracování a prezentaci seminární práce, včetně diskuse.

### **Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:**

Předmět má přímou vazbu na praxi, prohloubí znalosti z regionální geografie příslušného kontinentu.

### **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:**

Studenti zpracují samostatně 2 úkoly (tématicky uplatnitelné v pedagogické praxi), po jejich zhodnocení a případných korekturách bude následovat jejich prezentace v kontaktním tutoriálu.

### **Studijní literatura a studijní pomůcky:**

#### **Základní:**

- Skokan, L. Afrika : sociogeografický přehled. Ústí nad Labem: UJEP, 2007. ISBN 978-80-7044-838-0.
- Cole, J. Geography of world's major regions. Routledge, 1996.
- Baar, V., Šindler, P. Regionální geografie světadílů a oceánů 1. Ostrava: Pedagogická fakulta OU, 1988.
- Grove, A. T. The Changing Geography of Africa. Oxford: Oxford University Press, 1994.

#### **Doporučená:**

- Coquery-Vidrovitch, C. Africa : Endurance and Change South of the Sahara. Berkeley: University of California Press, 1988.
- Iliffe, J. Afrika a Afričané : Dějiny kontinentu. Praha: Vyšehrad, 2001.
- Manning, R. Food's Frontier : The Next Green Revolution. Berkeley: University of California

- Press, 2000.
- Lawson, T. E. Náboženství Afriky : Tradice v proměnách. Praha: Prostor, 1999.

## Seminář z regionální geografie Evropy (KGG/DSREV)

3 kredity

Vyučující: **Jurek Martin, RNDr. PhD.**

Rozsah a forma výuky: 20s hod/semestr

Doporučený ročník a semestr: **LS**

Způsob zakončení: **zápočet**

---

### Stručná anotace předmětu:

Seminář se zaměřuje na podrobnější rozbor vybraných problémových aspektů vývoje v Evropě. Jedná se zejména o přírodní, ekonomické, ekologické, sociální a politické aspekty. Důraz je kladen na kvalitní zpracování a prezentaci seminární práce, včetně diskuse.

### Poznámky vyučujících k sylabům přednášek:

Předmět má přímou vazbu na praxi, prohloubí znalosti z regionální geografie příslušného kontinentu.

### Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly:

Studenti zpracují samostatně 2 úkoly (tématicky uplatnitelné v pedagogické praxi), po jejich zhodnocení a případných korekturách bude následovat jejich prezentace v kontaktním tutorialu.

### Studijní literatura a studijní pomůcky:

#### Základní:

- Frankland, E. G. Global Studies : Europe. 9th ed. Dubuque (USA): McGraw-Hill, 2006. ISBN 0-07-7319874-9.
- Goldman, M. F. Global Studies : Russia, the Eurasian Republics and Central/Eastern Europe. 11th ed. Dubuque (USA): McGraw-Hill, 2007. ISBN 978-0073379890.

#### Doporučená:

- Portál Evropské unie
- Respekt (týdeník). Praha: R-PRESSE, spol. s r. o.
- Seppälä, M. (ed.). The Physical Geography of Fennoscandia. Oxford: Oxford University Press, 2005. ISBN 0-19-924590-8.
- Koster, E. A. (ed.). The Physical Geography of Western Europe. Oxford: Oxford University Press, 2005. ISBN 0-19-927775-3.

## E. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO OBORU

### E.1 Základní údaje

**Vysoká škola:** Univerzita Palackého v Olomouci

**Součást vysoké školy:** Přírodovědecká fakulta

**Název studijního programu:** B1301 Geografie

**Název studijního oboru:** 7504T059 Učitelství geografie pro střední školy

Celý studijní obor je zajištěn pracovníky UP v Olomouci, kmenovými zaměstnanci katedry geografie, kteří působí na UP v Olomouci v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku. Všichni na vysoké škole realizují vědeckou a výzkumnou činnost odpovídající typu studijního oboru, v předmětech, které zajišťují. Kvalifikační struktura přednášejících splňuje požadavky Akreditační komise:

- předměty profilujícího základu studijního oboru (povinné předměty) jsou vyučovány akademickými pracovníky, kteří mají alespoň vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (CSc.) nebo akademicko-pedagogický titul „doktor“ (Dr.) nebo akademický titul „doktor“ (Ph.D.) ze 78 %
- 69 % přednášek je vyučováno profesory nebo docenty příslušného odborného zaměření<sup>1</sup>

V studijním oboru existuje na katedře geografie jádro dostatečně kvalifikovaných akademických pracovníků s odpovídající odbornou a publikační činností, které má dostatečný časový prostor pro rozvíjení oboru (naprostá většina pracovníků má úvazek pouze na UP). Akademičtí pracovníci mají dobrou věkovou strukturu, většina odborných asistentů má věk mezi 35 a 40 lety, z docentů pak polovina nepřesáhla věk 45 let. To vytváří dostatečnou perspektivu rozvoje studijního oboru a jeho zajištění po dobu, na kterou bude platnost akreditace udělena.

### E.2 Tabulka se souhrnnými údaji

Souhrnné údaje o zabezpečení studijního oboru (na výuce v oboru participují pouze pracovníci Katedry geografie):

---

<sup>1</sup> Vypočteno z povinných předmětů

Název pracoviště	celkem	profesoři celkem	přepočtený počet profesorů	docenti celkem	přepočtený počet docentů	odborní asistenti celkem	z toho s vědeckou hodností	lektori	asistenti	vědeckí pracovníci	THP
<b>Katedra geografie, PřF UP v Olomouci</b>	19	0	0	6	5,7	7	7	0	4	0	2

### E.3 Základní údaje o Katedře geografie PřF UP v Olomouci

#### Katedra geografie (KGG)

poštovní adresa: třída 17. listopadu 12, 771 46 Olomouc

internetová stránka: <http://geography.upol.cz>

tel.: +420 585 634 501

fax: +420 585 223 641

email: [hablovav@prfnw.upol.cz](mailto:hablovav@prfnw.upol.cz)

#### E.3.1 Základní údaje

Samostatná katedra geografie Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého byla založena 1. 5. 1959, patří k nejstarším přírodovědným pracovištím na obnovené olomoucké univerzitě. Od svého založení poskytuje vysokoškolské vzdělání pro učitelství zeměpisu na středních školách v několika aprobačních kombinacích. V roce 2001 se část pracoviště osamostatnila jako Katedra geoinformatiky, v roce 2007 pak získalo statut katedry jedno z oddělení katedry pod názvem Katedra rozvojových studií. Pro studenty obou oddělených kateder Katedra geografie nadále zajišťuje část jejich studia (předměty geografického základu a regionální geografie). V roce 2003 se nabídka studijních oborů rozšířila o Mezinárodní rozvojová studia a v roce 2006 o studium Regionální geografie. Členové katedry se nevěnují pouze výuce studentů, ale také odborným aktivitám základního i aplikovaného výzkumu. Podílejí se na výzkumných projektech v rámci univerzity i ve spolupráci s jinými univerzitními, výzkumnými a profesními pracovišti u nás a v zahraničí. Katedra má celkem 19 zaměstnanců (17 akademických pracovníků a 2 administrativní pracovníky). V letošním roce má katedra celkem 1044 studentů základního bakalářského a navazujícího magisterského studia (stav k 19. 4. 2012).

Katedra geografie v současné době garantuje v rámci studijního programu B1301 Geografie bakalářské studijní obory:

- Regionální geografie
- Geografie (dvouoborové studium)
- Mezinárodní rozvojová studia (společně s katedrou rozvojových studií)

V navazujícím magisterském studijním programu N1301 Geografie obory:



- Regionální geografie
- Učitelství geografie pro SŠ (dvouoborové studium)
- Mezinárodní rozvojová studia (společně s katedrou rozvojových studií)

V doktorském studijním programu P1314 Geografie obor:

- Mezinárodní rozvojová studia (společně s katedrou rozvojových studií)

Katedra se rovněž podílí na výuce zbývajících studijních oborů programu Geografie (především bakalářský program Geoinformatika a geografie a navazující magisterský program Geoinformatika).

V rámci programu celoživotního vzdělávání nabízí katedra geografie několik variant programů k získání způsobilosti vyučovat zeměpis na středních školách pro absolventy jednooborového studia geografie (celkem 69 studentů).

Někteří pracovníci katedry vykonávají funkce školitele doktorských studijních programů na dalších univerzitách (doc. Toušek a doc. Szczyrba v oboru regionální geografie a regionální rozvoj na MU v Brně, doc. Vysoudil v oboru environmentální geografie na OU v Ostravě, doc. Halás v oboru politická geografie na OU v Ostravě).

Počty studentů v roce 2011/2012:

Bakalářské studium	Rok studia						Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Mezinárodní rozvojová studia	42	39	33	4	1	-	119
Regionální geografie	72	62	69	4	-	-	207
Učitelství Bi-Z	22	20	19	3	-	-	64
Učitelství Z-BiO	9	5	6	3	-	1	24
Učitelství F-Z	2	1	-	-	-	-	3
Učitelství Z-Hi	17	1	6	2	-	-	26
Učitelství HK-Z	0	0	-	-	-	-	0
Učitelství Ch-Z	3	2	0	-	-	-	5
Učitelství IV-Z	6	2	-	-	-	-	8
Učitelství M-Z	10	2	5	2	-	-	19
Učitelství MV-Z	5	0	0	-	-	-	5
Učitelství SPP-Z	2	1	-	-	-	-	3
Učitelství SV-Z	8	4	3	-	-	-	15
Učitelství TS-Z	0	-	-	-	-	-	0
Učitelství Tv-Z	39	12	9	8	3	-	71
Učitelství ZTV-Z	5	4	3	-	-	-	12
Geoinformatika a geografie	68	26	26	2	-	-	122
<b>Celkem</b>	<b>310</b>	<b>181</b>	<b>179</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>703</b>

Navazující magisterské studium	Rok studia				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
Mezinárodní rozvojová studia	39	31	16	3	89
Regionální geografie	46	41	16	-	103
Učitelství Bi-Z	10	14	3	1	28
Učitelství Z-BiO	2	4	2	-	8
Učitelství Z-Hi	2	10	2	-	14
Učitelství Ch-Z	0	1	-	-	1
Učitelství M-Z	5	5	2	-	12
Učitelství USV-Z	5	-	-	-	5
Učitelství UTIV-Z	3	3	-	-	6
Učitelství Tv-Z	11	5	1	-	17
Geoinformatika	25	23	7	-	55
<b>Celkem</b>	<b>148</b>	<b>137</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>338</b>

Magisterské studium	Rok studia			Celkem
	1.-6.	7.	8.	
Učitelství Tv-Z	-	2	1	3
<b>Celkem</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Údaje podle Studijní agendy (STAG) k 19. dubnu 2012.

Vysvětlivky zkratk:

Bi - biologie; BiO - biologie v ochraně životního prostředí; DPS - doplňkové pedagogické studium; Hi - historie; HK - hudební kultura; Ch - chemie; IV - informační výchova; M - matematika; MV - matematika (PdF); SDS - souběžné doplňující studium; SPP - speciální pedagogika; SV - společenské vědy; USV - učitelství společenských věd; UTIV - učitelství technické a informační výchovy; TS - teologická studia; Tv - tělesná výchova; Z - geografie; ZTV - základy technických věd a informačních technologií

## E.2.2 Personální obsazení

**Struktura katedry geografie k 20. 04. 2012:**

- doc. RNDr. Zdeněk SZCZYRBA, Ph.D. - vedoucí katedry

**Oddělení fyzické geografie**

- RNDr. Aleš LÉTAL, Ph.D. - vedoucí oddělení
- RNDr. Martin JUREK, Ph.D. - tajemník katedry
- RNDr. Renata PAVELKOVÁ CHMELOVÁ, Ph.D.
- doc. RNDr. Irena SMOLOVÁ, Ph.D.

- Mgr. Petr ŠIMÁČEK
- doc. RNDr. Miroslav VYSOUDIL, CSc.

### **Oddělení sociální geografie**

- doc. RNDr. Marián HALÁS, Ph.D. – vedoucí oddělení
- RNDr. Miloš FŇUKAL, Ph.D.
- Mgr. Jan HERCIK
- doc. RNDr. Vladimír IRA, CSc. (úvazek 0,7)
- Mgr. Petr KLADIVO, Ph.D.
- Mgr. Pavel KLAPKA, Ph.D.
- RNDr. Tatiana MINTÁLOVÁ, Ph.D.
- RNDr. Pavel PTÁČEK, Ph.D.
- Mgr. Miloslav ŠERÝ
- doc. RNDr. Václav TOUŠEK, CSc. – zástupce vedoucího katedry

*odborní projektoví pracovníci:* Bc. Pavla Minxová

*administrativní pracovnice:* Věra Hábllová – sekretářka katedry

## F. SOUVISEJÍCÍ VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

### F.1 Informace o tvůrčí činnosti vysoké školy související se studijním oborem

V oblasti výzkumné činnosti je garantující pracoviště zaměřeno především na studium jednotlivých složek krajinné sféry, sociální a ekonomický výzkum na regionální, celorepublikové i evropské úrovni. V současné době pracoviště řeší v součinnosti s dalšími geografickými i akademickými pracovišti (např. ESF MU, Ústavem geoniky AVČR, Přírodovědeckou fakultou OU anebo Pedagogickou fakultou JČU) 4 vědecké grantové projekty (2 pro GA ČR a 2 pro GA AV), 1. 1. 2011 bylo zahájeno řešení dalšího grantu GA ČR, jehož hlavním řešitelem je člen Katedry geografie V. Ira (Urbánní a suburbánní kvalita života: geografický pohled, 2011–2014).

**Výzkum ve fyzické geografii** se zaměřuje na modelování interakcí v krajinné sféře a zpracování digitálních prostorových informací technologiemi GIS. Od roku 2006 byli pracovníci katedry zapojeni do mezinárodního Karpatského projektu (INTERREG IIIB) a v současnosti participují na projektu GAČR „Víceúrovňová analýza městského a příměstského klimatu na příkladu středně velkých měst“. Mezi úspěšně zakončené fyzikogeografické projekty náleží grant GAČR „Antropogenní transformace reliéfu a současné geomorfologické pochody v okrajové části České tabule“ řešený v letech 2002–2004 nebo účast na mezinárodním projektu „Geomorfologický výskum a přírodní hazardy v južnej časti česko-slovenského pomedzia“ (2004–2005). Od roku 2006 je katedra též zapojena do řešení výzkumného záměru „Optimalizace zemědělské a říční krajiny v ČR s důrazem na rozvoj biodiverzity“ řešeného na katedře ekologie a životního prostředí PřF UP.

**Sociálně geografický výzkum** se zaměřuje na problematiku transformace české ekonomiky, přeshraniční spolupráce, problematiku zahraničních migrací a v posledním období též na obecnější zákonitosti chování a prostorové organizace společnosti v urbánních systémech. Pracovníci katedry jsou řešiteli výzkumných úkolů GAČR, GA AV i grantových výzkumných projektů jednotlivých resortních ministerstev ČR (MZV, MMR, MV). V roce 2006 byl úspěšně obhájěn projekt Ministerstva zahraničních věcí ČR na téma „Analýza přeshraniční spolupráce v euroregionálních strukturách na česko-polském pohraničí“, dokončeno také bylo řešení projektu „Dopady migrací ze zemí bývalé Jugoslávie do ostatních evropských zemí“. V současné době jsou řešené projekty tematicky zaměřeny na problematiku transformace služeb (projekt GAČR „Transformace sektoru služeb na území Moravy“), bytovou politiku (např. projekty MMR „Proměny vztahů jádro-zázemí v metropolitních oblastech: analýza, syntéza a opatření k jejich optimalizaci“ a „Výzkum ploch pro rezidenční funkce v kontextu ekonomického rozvoje Moravskoslezského kraje“) a přeshraniční spolupráci (projekt MMR „Potenciální zaměření přeshraniční spolupráce s polskými a slovenskými regiony v novém plánovacím období

EU“). Na výzkumných projektech zaměřených na možné další využívání průmyslových i neprůmyslových brownfields katedra již několik let spolupracuje s VŠB-Technickou univerzitou Ostrava (např. projekt MMR „Urbanistický rozvoj nevyužívaných ploch neprůmyslového charakteru“, projekt MMR „Revitalizace nevyužívaných neprůmyslových ploch v Olomouckém kraji“).

Členové katedry se podílí na tvorbě učebnic zeměpisu pro střední a základní školy, středoškolských přehledů učiva zeměpisu, jsou odbornými garanty vydávaných učebnic a mají významný podíl na řešení **projektů zaměřených na zkvalitnění výuky** (OPVK, OPRLZ). Příkladem jsou úspěšně obhájené projekty z FRVŠ MŠMT ČR: „Multimediální učební text „GIS pro biologické obory“ (2004), „Inovace výuky předmětu Terénní cvičení ze socioekonomické geografie“ (2004), „Využití moderních metod geomorfologického výzkumu ve výuce geomorfologie na PřF UP“ (2005) nebo „Multimediální učební text Principy a techniky měření přístroji GPS“ (2005).

Pracoviště se pravidelně podílí také na **pořádání seminářů, workshopů a konferencí** (např. mezinárodní seminář Stav geomorfologických výzkumů v roce 2006, mezinárodní konference „50 let geografie na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci“ v roce 2009, mezinárodní konference „Bydlení - nové formy a dimenze“ v roce 2004, výroční konference ČGS „Česká geografie v období rozvoje informačních technologií“ v roce 2001, mezinárodní letní geografická škola GEONET v roce 2010, atd.). Na jejich organizaci participují vedle členů katedry vždy také její studenti i širší odborná veřejnost.

V posledních letech výrazně roste publikační činnost pracovníků v kvalitních mezinárodních recenzovaných časopisech, např. členové katedry geografie publikovali již 55 článků uvedených v databázi SCOPUS a 7 uvedených na WoS.

Katedra geografie vydává od roku 1960 **vlastní časopis** Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Facultas Rerum Naturalium, řada **Geographica**. Do roku 2006 se jednalo o sborník prací vycházející jednou za dva roky, některá čísla měla charakter monografie. V roce 2009 bylo pojetí aktualizováno na časopis publikovaný v angličtině dvakrát ročně. Součástí změn bylo i založení mezinárodní redakční rady a přechod na anonymní recenzní řízení odpovídající současným vědeckým standardům. V letošním roce byl časopis zařazen na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR. Plné texty publikovaných článků a obsahy starších čísel časopisu jsou k dispozici na <http://geography.upol.cz/geographica-cz>.

Novým publikačním počinem katedry je vytvoření **samostatné řady monografií Geographia Moravica**. Ta od roku 2009 slouží především k prezentaci výsledků vědecké činnosti pracovníků katedry a pracovišť spolupracujících na úkolech, ve kterých katedra participuje (přístup k plným textům monografické řady je možný z <http://geography.upol.cz/geographia-moravica>). Ještě mimo tuto řadu bylo vydáno několik monografií pracovníků zajišťujících výuku v oboru (podrobnosti na osobních stránkách, a dále na str. <http://geography.upol.cz/publikacni-cinnost>).

Při **vydávání studijních materiálů** katedra upřednostňuje publikování v elektronické formě umožňující snadnou aktualizaci, již vytvořené elektronické učebnice jsou dostupné

z <http://geography.upol.cz/e-ucebnice>. Počet studijních materiálů v klasické knižní formě je menší (v posledních letech např. Smolová, I., Vitek, J. (2007): *Základy geomorfologie : vybrané tvary reliéfů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 190 s.; Szczyrba, Zdeněk (2006) *Geografie obchodu – se zaměřením na současné trendy v maloobchodě*. Olomouc: Univerzita Palackého. 92 s. nebo Brychtová, Š., Fňukal, M. (2007): *Socioekonomická geografie. I. díl, Geografie obyvatelstva, geografie sídel*. Pardubice: Univerzita Pardubice. 127 s.). V posledních letech také výrazně narostl podíl předmětů s e-learningovými studijními oporami, které jsou ovšem používány primárně jako doplněk klasické výuky (tzv. blended learning, přehled o takto podpořených předmětech na <http://geomoodle.upol.cz/>).

Veškeré výše popsané aktivity jsou vázány na pracoviště, pro které vysoká škola žádá o akreditaci bakalářského studijního programu. Katedra v rámci tvůrčí činnosti řeší odborné problémy formou seminářů, workshopů, konferencí, vlastní vydavatelské činnosti, realizací interních odborných projektů, zapojováním se do externích odborných projektů, včetně eventuální participace studentů na těchto činnostech.

## F.2 Přehled grantů a projektů řešených v letech 2007–2011

Přehled grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v oboru:

Přehled získaných grantových prostředků v tis. Kč (za posledních 5 let):

Rok	Celkem	Průměrný přepočtený počet učitelů	Průměr na učitele
2007	6 748	13	519
2008	2 831	12	236
2009	4 114	16	257
2010	5 309	18	295
2011	11 981	18	666

### F.2.1 Hlavní projekty řešené na pracovišti předkladatele

V přehledu jsou zařazeny domácí a zahraniční projekty, jejichž hlavními řešiteli jsou členové katedry geografie (v době realizace grantu).

	řešitel	číslo	název	účast dalších pracovníků katedry	rozpočet (tis. Kč, podíl katedry)
<b>2007</b>					
1.	Létal	GAČR 205/07/P287	Dynamika a příčiny vzniku stržové eroze v prostoru Vnějších Západních Karpat a Českého masivu	-	304

2.	Ptáček	GAČR 402/06/P089	<b>Strategické služby, regionální rozvoj a postkomunistická transformace: směrem ke znalostní ekonomice?</b>	-	357
3.	Nováček	MZV ČR	<b>Letní škola rozvojové spolupráce</b>	Lamačová, Jahoda	950
4.	Opršal	MZV ČR	<b>Cesty české rozvojové pomoci - Srbsko</b>	Nováček	720
5.	Vysoudil	ASO	<b>Sustainable environmental research (SER) – promoting international cooperation and mutual assistance in natural parks</b>	Létal, Jurek, Chmelová	33
6.	Ptáček	ES Interreg IIIB CADSES	<b>Protection and sustainable development of the Carpathians in a international framework (Carpathian Project)</b>	Toušek, Smolová, Létal, Szczyrba, Fňukal	1 677
7.	Nováček	OPRLZ	<b>Inovace studijního oboru Mezinárodní rozvojová studia</b>	Opršal, Daněk, Krylová, Navrátilová, Dušková	1 937
8.	Szczyrba	CzechInvest	<b>Vyhledávací studie pro lokalizaci brownfields na území Olomouckého kraje</b>	Smolová, Fňukal, Létal	200
9.	Toušek	Krajský úřad kraje Vysočina	<b>Tematický atlas Vysočiny</b>	Fňukal, Létal	245
<b>celkem</b>					<b>6 423</b>

	řešitel	číslo	název	účast dalších pracovníků katedry	Rozpočet (tis. Kč, podíl katedry)
<b>2008</b>					
1.	Létal	GAČR 205/07/P287	<b>Dynamika a příčiny vzniku stržové eroze v prostoru Vnějších Západních Karpat a Českého masivu</b>	-	367
2.	Ptáček	GAČR GP402/06/P089	<b>Strategické služby, reg. rozvoj a postkomunistická transformace směrem ke znalostní ekonomice?</b>	-	224
3.	Ptáček	Program ME - KONTAKT MEB040808	<b>Role of the regional universities in the regional economy and their research and innovation transfer potential</b>	-	28
4.	Ptáček	Program ME - KONTAKT MEB090616	<b>Inovační politika v České republice a ve Slovinsku: Instituce, networky a regionální rozvoj</b>	-	80

5.	Smolová	projekt NPV II 2E08018	<b>Inovativní medializace zapojení žen do vědy a výzkumu jako faktor posílení znalostní společnosti a rovných příležitostí, a zvýšení konkurenceschopnosti v podmínkách rozvoje přírodovědných oborů</b>	Szczyrba, Minxová	1 807
<b>celkem</b>					<b>2 506</b>

	řešitel	číslo	název	účast dalších pracovníků katedry	rozpočet (tis. Kč, podíl katedry)
<b>2009</b>					
1.	Létal	GAČR 205/07/P287	<b>Dynamika a příčiny vzniku stržové eroze v prostoru Vnějších Západních Karpat a Českého masivu</b>	-	281
2.	Vysoudil	GAČR 205/09/1297	<b>Víceúrovňová analýza městského a příměstského klimatu na příkladu středně velkých měst</b>	Jurek, Pavelková Chmelová	589
3.	Klapka	GAČR GA403/09/0885	<b>Prostorové modely chování v měnícím se urbánním prostředí z pohledu geografie času</b>	Halás, Szczyrba	151
4.	Klapka, Kladivo	GA AV KIB 300860901	<b>Kvantitativní metody a syntetizující grafické metody v aproximaci, projekci a modelování geografických jevů</b>	-	426
5.	Klapka	GA AV IAA301670901	<b>Časoprostorová organizace denních urbánních systémů: analýza a hodnocení vybraných procesů</b>	Halás, Szczyrba	193
6.	Ptáček	Program ME - KONTAKT MEB040808	<b>Role of the regional universities in the regional economy and their research and innovation transfer potential</b>	-	34
7.	Smolová	projekt NPV II 2E08018	<b>Inovativní medializace zapojení žen do vědy a výzkumu jako faktor posílení znalostní společnosti a rovných příležitostí, a zvýšení konkurenceschopnosti v podmínkách rozvoje přírodovědných oborů</b>	Szczyrba, Minxová	2 115
8.	Szczyrba	OP Vzdělání pro konkurenceschopnost CZ.1.07/2.4.00/1 2.0066	<b>Podpora sítě GEONET - sítě pro vědeckou a vzdělávací komunikaci a partnerství v oblasti regionálního rozvoje a veřejné správy</b>	Létal, Toušek, Fňukal, Halás, Smolová, Mintálová	financováno zpětně až v roce 2010
<b>celkem</b>					<b>3 789</b>



	řešitel	číslo	název	účast dalších pracovníků katedry	rozpočet (tis. Kč, podíl katedry)
<b>2010</b>					
1.	Vysoudil	GAČR 205/09/1297	<b>Víceúrovňová analýza městského a příměstského klimatu na příkladu středně velkých měst</b> (hlavní řešitel: doc. Dobrovolný, MU, Brno)	Jurek, Pavelková Chmelová	311
2.	Klapka	GAČR GA403/09/0885	<b>Prostorové modely chování v měnícím se urbánním prostředí z pohledu geografie času</b> (hlavní řešitel: dr. Maryáš, ESF MU Brno)	Halás, Szczyrba, Toušek	308
3.	Klapka, Kladivo	GA AV KIB 300860901	<b>Kvantitativní metody a syntetizující grafické metody v aproximaci, projekci a modelování geografických jevů</b>	-	426
4.	Klapka	GA AV IAA301670901	<b>Časoprostorová organizace denních urbánních systémů: analýza a hodnocení vybraných procesů</b> (hlavní řešitel dr. Kunc, ESF MU Brno)	Halás, Szczyrba	340
5.	Vysoudil	Program MŠMT - KONTAKT MEB091020	<b>Local climate and topoclimate mapping: case study Slovene Istra and Central Moravia</b>	-	35
6.	Szczyrba	OP Vzdělání pro konkurenceschopnost CZ.1.07/2.4.00/1 2.0066	<b>Podpora sítě GEONET - sítě pro vědeckou a vzdělávací komunikaci a partnerství v oblasti regionálního rozvoje a veřejné správy</b>	Létal, Toušek, Fňukal, Halás, Smolová, Mintálová	3 564
7.	Ptáček	OP Vzdělání pro konkurenceschopnost CZ.1.07/2.2.00/1 5.0222	<b>Inovace výuky geografických studijních oborů</b>	10 členů katedry geografie	financováno zpětně, první platba v roce 2011
<b>celkem</b>					<b>4 984</b>

	řešitel	číslo	název	účast dalších pracovníků katedry	rozpočet (tis. Kč, podíl katedry)
<b>2010</b>					
1.	Vysoudil	GAČR 205/09/1297	<b>Víceúrovňová analýza městského a příměstského klimatu na příkladu středně velkých měst</b> (hlavní řešitel: doc. Dobrovolný, MU, Brno)	Jurek, Pavelková Chmelová	311

2.	Klapka	GAČR GA403/09/0885	<b>Prostorové modely chování v měnícím se urbánním prostředí z pohledu geografie času</b> (hlavní řešitel: dr. Maryáš, ESF MU Brno)	Halás, Szczyrba, Toušek	308
3.	Klapka, Kladivo	GA AV KIB 300860901	<b>Kvantitativní metody a syntetizující grafické metody v aproximaci, projekci a modelování geografických jevů</b>	-	426
4.	Klapka	GA AV IAA301670901	<b>Časoprostorová organizace denních urbánních systémů: analýza a hodnocení vybraných procesů</b> (hlavní řešitel dr. Kunc, ESF MU Brno)	Halás, Szczyrba	340
5.	Vysoudil	Program MŠMT - Czech-Slovenian Intergovernmental S & T Cooperation Programme MEB091020	<b>Local Climate and Topoclimatic Mapping: Case Study Slove Istria and Central Moravia / Lokalna klima in topoklimatsko kartiranje na primeru Slovenske Istre in osrednje Moravske</b>	-	35
6.	Szczyrba	OP Vzdělání pro konkurence- schopnost CZ.1.07/2.4.00/1 2.0066	<b>Podpora sítě GEONET - sítě pro vědeckou a vzdělávací komunikaci a partnerství v oblasti regionálního rozvoje a veřejné správy</b>	Létal, Toušek, Fňukal, Halás, Smolová, Mintálová	3 564
7.	Ptáček	OP Vzdělání pro konkurence- schopnost CZ.1.07/2.2.00/1 5.0222	<b>Inovace výuky geografických studijních oborů</b>	10 členů katedry geografie	financováno zpětně, první platba v roce 2011
<b>celkem</b>					<b>4 984</b>

	řešitel	číslo	název	účast dalších pracovníků katedry	rozpočet (tis. Kč, podíl katedry)
<b>2011</b>					
1.	Ira	GAČR P404/11/1811	<b>Urbánní a suburbánní kvalita života: geografický pohled</b>	Toušek, Halás, Létal, Klapka, Mintálová, Kladivo, Andráško	990
2.	Vysoudil	GAČR 205/09/1297	<b>Víceúrovňová analýza městského a příměstského klimatu na příkladu středně velkých měst</b> (hlavní řešitel: doc. Dobrovolný, MU, Brno)	Pavelková Chmelová	267

3.	Toušek	GAČR GA403/09/0885	<b>Prostorové modely chování v měnícím se urbánním prostředí z pohledu geografie času</b> (hlavní řešitel: dr. Maryáš, ESF MU Brno)	Halás, Klapka, Szczyrba,	181
4.	Klapka, Kladivo	GA AV KIB 300860901	<b>Kvantitativní metody a syntetizující grafické metody v aproximaci, projekci a modelování geografických jevů</b>	-	426
5.	Klapka	GA AV IAA301670901	<b>Časoprostorová organizace denních urbánních systémů: analýza a hodnocení vybraných procesů</b> (hlavní řešitel dr. Kunc, ESF MU Brno)	Halás, Szczyrba	305
6.	Vysoudil	Program MŠMT - Czech-Slovenian Intergovernmental S & T Cooperation Programme MEB091020	<b>Local Climate and Topoclimatic Mapping: Case Study Slove Istria and Central Moravia / Lokalna klima in topoklimatsko kartiranje na primeru Slovenske Istre in osrednje Moravske</b>	-	35
7.	Szczyrba	OP Vzdělání pro konkurence- schopnost CZ.1.07/2.4.00/1 2.0066	<b>Podpora sítě GEONET – sítě pro vědeckou a vzdělávací komunikaci a partnerství v oblasti regionálního rozvoje a veřejné správy</b>	většina členů katedry	3 564
8.	Ptáček	OP Vzdělání pro konkurence- schopnost CZ.1.07/2.2.00/1 5.0222	<b>Inovace výuky geografických studijních oborů</b>	většina členů katedry	2 932
9.	Fňukal	OP Vzdělání pro konkurence- schopnost – CZ.1.07/2.2.00/1 8.0014	<b>Rozšíření akreditace studia učitelství geografie na PřF UP v Olomouci o kombinovanou formu</b>	většina členů katedry	2 406
10.	Ptáček	Aktion Rakousko-Česká republika 58p20	<b>Border areas in enlarged Europe – a comparative study about the Czech-Polish and Austrian-Slovenian border areas</b>	-	124
11.	Mintálová	Interní grantová agentura UP – PrF_2011_006	<b>Krajina jako geosystém: změny v časové a prostorové struktuře a jejich hlavní mechanismy</b>	5 členů katedry, 7 studentů	250
<b>celkem</b>					<b>11 480</b>

*Poznámky:*

*U víceletých grantů jsou částky na roky 2010 a 2011 vypočítány alikvotním poměrem z celkového rozpočtu.*

*Částky v eurech jsou na české koruny přepočítány kursem 25 Kč/euro.*

## F.2.2 Další projekty

Další domácí projekty uvedené v CEP, jejichž řešení se účastní pracovníci katedry, nikoliv

ale jako řešitelé.

2006–2011				
1.	projekt NPV II 2B06101 (řešitel: prof. Šarapatka)	Optimalizace zemědělské a říční krajiny v ČR s důrazem na rozvoj biodiverzity	Chmelová, Vysoudil, Létal	325/rok

### F.2.3 Pedagogická činnost - projekty zkvalitnění výuky (FRVŠ a MŠMT)

Informativně uvádíme i přehled prostředků získaných z FRVŠ a MŠMT (nejsou započteny v tabulce).

Víceleté:

	zdroj dotace	projekt	období řešení	rozpočet (tis. Kč)
1.	FRVŠ-A	Společná výuková laboratoř optických metod pro obor Vědy o Zemi **	2007	1 747

Jednoleté:

	řešitel	skupina	název	účast dalších pracovníků katedry	rozpočet (tis. Kč)
<b>2007</b>					
1.	Jurek	FRVŠ-F	Inovace výuky regionální geografie Evropy	-	96
<i>celkem</i>					96
<b>2008</b>					
1.	Ptáček	FRVŠ-F	Inovace výuky regionální geografie Asie	-	106
2.	Smolová	FRVŠ-F	Regionální geografie SR	Szczyrba	127
<i>celkem</i>					233
<b>2010</b>					
1.	Pavelková Chmelová	FRVŠ-F	Inovace výuky semináře z hydrologie	Frajer	97
2.	Fňukal	FRVŠ-F	Inovace výuky politické geografie	Šerý	123
3.	Smolová	FRVŠ-F	Multimediální lexikon tvarů reliéfu České republiky	-	127
<i>celkem</i>					347
<b>2011</b>					
1.	Mintálová	FRVŠ-F	Tvorba nového předmětu Kulturní geografie	Fňukal, Šerý	114
2.	Pavelková Chmelová	FRVŠ-F	Zavedení nového předmětu aktuální hydrologické problémy světa	-	62
<i>celkem</i>					176

## G. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ - PŘEDNÁŠEJÍCÍ

Do seznamu jsou zařazeny personální listy přednášejících v povinných a povinně volitelných předmětech:

Údaje o dalších vyučujících jsou v obdobné struktuře, jakou mají personální listy přednášejících dostupné na webových stránkách katedry geografie (<http://geography.upol.cz>).

Zkratky použité v osobních listech:

*pp.* - pracovní poměr v rozsahu plného úvazku;

*jp.* - pracovní poměr v rozsahu jiného než plného úvazku (kratší než 40 hodin za týden);

*dohoda* - dohoda o provedení práce, dohoda o pracovní činnosti;

*jiná* - jiná forma pracovního poměru.

Název VŠ / součásti		Univerzita Palackého v Olomouci		Přírodovědecká fakulta		
Název studijního oboru		Učitelství geografie pro střední školy				
Jméno a příjmení		Miloš Fňukal	Tituly	RNDr., Ph.D.		
Rok narození	1970	Typ vztahu	pp.	Rozsah	40 h/týden	do kdy 08/13
Další současní zaměstnavatelé		Typ pracovního vztahu		Rozsah		
-		-		-		
Přednášky v předmětech studijního oboru Učitelství geografie pro střední školy						
Regionální geografie Afriky						
Údaje o oboru vzdělání na VŠ a o praxi od absolvování VŠ, vč. studia v doktorském SP						
1988-1993	Masarykova univerzita v Brně, magisterský studijní program, obor <i>Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – Matematika-Zeměpis</i>					
1994 -2000	Masarykova univerzita v Brně, doktorský studijní program, obor <i>Regionální geografie a regionální rozvoj</i>					
1993-1994	Základní škola Radostín nad Oslavou (učitel)					
1994-1997	Biskupské gymnázium v Brně (učitel)					
1998-	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta (odborný asistent)					
Přehled o publikační a další tvůrčí činnosti za posledních 5 let						
<p>V letech 2007-2011 se autorsky podílel na 29 publikacích. Ve stejném období vedl 1 grantový projekt (řešitel grantu FRVŠ č. 2639/2010 Inovace výuky politické geografie, řešeno v roce 2010), 1 projekt OPVK a byl členem řešitelských kolektivů 6 dalších projektů. Nejdůležitější publikace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jašš, R., Fňukal, M. (2009): The German language islands of Brno, Olomouc and Jihlava during German-Austrian irredentism in the autumn of 1918. <i>Moravian Geographical Reports, Volume 17, Number 1, 2009, s. 40-48.</i> Brno : Czech Academy of Sciences, Institute of Geonics, v.v.i., Branch Brno. (50 %)</li> <li>• Fňukal, M., Šrubař, M.: Nucené migrace vyvolané rozpadem Jugoslávie a jejich dopad na migrační politiku vybraných evropských zemí (1991-2006). <i>Slovanské historické studie 33, 2008, s. 119-171.</i> Praha - Brno: Historický ústav AV ČR, v.v.i. (60 %)</li> <li>• Fňukal, M., Šrubař, M.: Dopady nucených migrací v oblasti Kosova. <i>Geografická revue. Ročník 3, č. 1, s. 29-53.</i> Banská Bystrica, Katedra geografie, FPV UMB, 2007. (60 %)</li> <li>• Fňukal, M., Jurek, M., Krejčí, T., Létal, A., Ptáček, P., Smolová, I., ... (Ptáček, P. – Ruffini, F. eds.) (2010): <i>Atlas of the Carpathian Macroregion.</i> Olomouc : Univerzita Palackého. 64 s.</li> <li>• Fňukal, M. (2011): Demografické aspekty globalizace. IN: Mezřický, Václav (ed.): <i>Perspektivy Globalizace.</i> Praha : Portál. s. 79-109.</li> </ul>						
Veškeré výše popsané aktivity vykonával přednášející na Katedře geografie Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci.						
Působení v zahraničí						
1997-1998	Slovensko (Ljubljanska Univerza, Oddelek za geografijo FF, Lublaň) - 10 měsíců					
Obor habilitačního nebo jmenovacího řízení nebo udělení vědecké hodnosti	Ph.D. - regionální geografie a regionální rozvoj		řízení na VŠ MU Brno, Přírodovědecká fakulta ohlasy publikací (celkem/SCOPUS)			
Rok udělení	2000		mezinárodní	tuzemské		
Podpis přednášejícího			12 / 0	20 / 2		
			Datum	27. 4. 2012		

Název VŠ / součásti VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci		Přírodovědecká fakulta	
Název studijního oboru	Učitelství geografie pro střední školy			
Jméno a příjmení	Marián Halás	Tituly	doc. RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1973	Typ vztahu	pp.	Rozsah
				40 h/týden
				do kdy
				08/13
Další současní zaměstnavatelé	Typ pracovního vztahu		Rozsah	
Ústav geoniky AV ČR, v. v. i.	vedlejší		0,2	
Přednášky v předmětech studijního oboru Učitelství geografie pro střední školy				
Regionální geografie Evropy				
Údaje o oboru vzdělání na VŠ a o praxi od absolvování VŠ, vč. studia v doktorském SP				
1992–1997	Univerzita Komenského v Bratislavě, Přírodovědecká fakulta, Matematika-zeměpis (Mgr.)			
2003	Univerzita Komenského v Bratislavě, Přírodovědecká fakulta, Humánní geografie (Ph.D.)			
2008	Univerzita Komenského v Bratislavě, Přírodovědecká fakulta, Regionální geografie (doc.)			
1997–2006	Univerzita Komenského v Bratislavě, Přírodovědecká fakulta (DSP, odborný asistent)			
2006–	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta (odborný asistent, docent)			
Přehled o publikační a další tvůrčí činnosti za posledních 5 let				
Publikační činnost: 2 monografie jako spoluautor, 16 článků ve vědeckých časopisech (z toho 2 v databázi WoS, 6 v databázi Scopus), 6 článků v recenzovaných sbornících. Vybrané publikace:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halás, M., Klapka, P. 2010. Regionalizace Česka z hlediska modelování prostorových interakcí. Geografie, 115 (2), 144–160. (50 %)</li> <li>• Halás, M., Kladio, P., Šimáček, P., Mintálová, T. 2010. Delimitation of micro-regions in the Czech Republic by nodal relations. Moravian Geographical Reports, 18 (2), 16–22. (85 %)</li> <li>• Klapka, P., Frantál, B., Halás, M., Kunc, J. 2010. Spatial organisation: development, structure and approximation of geographical systems. Moravian Geographical Reports, 18 (3), 53–65. (15 %)</li> <li>• Halás, M., Formanová, L. 2010. Sociological, demographic and spatial aspects of the singles phenomenon in the Czech Republic. Acta Universitatis Palackianae Olomucensis - Geographica, 41 (2), 37–52. (50 %)</li> <li>• Halás, M. 2008. Priestorová polarizácia spoločnosti s detailným pohľadom na periférne regióny Slovenska. Sociologický časopis, 44 (2), 349–369.</li> <li>• Halás, M., Řehák, S. 2008. Příspěvek k anatomii společného pohraničí České republiky a Slovenské republiky. Geografický časopis, 60 (3), 279–298. (50 %)</li> <li>• Džupinová, E., Halás, M., Hornák, M., Hurbánek, P., Káčerová, M., Michniak, D., Ondoš, S., Rochovská, A. 2008. Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Bratislava: Geografika, 186 s. (20 %)</li> <li>• Halás, M., Kladio, P. 2008. Ekonomický vývoj, väzby a spolupráca medzi Slovenskou a Českou republikou. Regionální studia, 2 (1), 9–15. (90 %)</li> <li>• Halás, M. 2007. Development of cross-border cooperation and creating of Euroregions in the Slovak Republic. Moravian Geographical Reports, 15 (1), 21–31.</li> <li>• Halás, M., Džupinová, E. 2007. Vývoj a priestorové rozloženie bytového fondu Bratislavy. Urbanismus a územní rozvoj, 10 (2), 27–35. (70 %)</li> </ul>				
Grantové projekty (pouze vědecké): hlavní řešitel 1 projektu APVV (Slovensko) – v roce 2008 jako jediný geografický projekt zařazen mezi nejúspěšnější ukončené projekty v dosavadní existenci APVV; člen řešitelského kolektivu ve 2 projektech GAČR a 2 projektech GAAV.				
Veškeré výše popsané aktivity (kromě projektu APVV a jednoho projektu GAAV) vykonával přednášející na Katedře geografie Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci.				
Působení v zahraničí				
Krátkodobé studijní a přednáškové pobyty (Barcelona, Manchester, Southampton, Poznaň)				
Obor habilitačního nebo jmenovacího řízení nebo udělení vědecké hodnosti	doc. – regionální geografie	řízení na VŠ		
		Univerzita Komenského v Bratislavě		
Rok udělení	2008	ohlasy publikací / z toho SCOPUS		
		mezinárodní	tuzemské	
Podpis přednášejícího		137 / 15	74 / 14	
		Datum	10. 4. 2012	

Název VŠ / součásti VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci		Přírodovědecká fakulta				
Název studijního oboru	Učitelství geografie pro střední školy						
Jméno a příjmení	Jan Hercik		Tituly	Mgr.			
Rok narození	1984	Typ vztahu	hlavní	Rozsah	40/týden	do kdy	08/13
Další současní zaměstnavatelé	Typ pracovního vztahu			Rozsah			
Přednášky v předmětech studijního oboru Učitelství geografie pro střední školy							
(bez přednášek)							
Údaje o oboru vzdělání na VŠ a o praxi od absolvování vysoké školy							
2003–2006	1751/2010	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, Geografie–Historie (Bc.)					
2006–2008	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, Učitelství geografie pro SŠ–Historie (Mgr.)						
2008–	Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, Regionální geografie a regionální rozvoj						
2006, 2007–2008	Základní škola Bělá pod Bezdězem (učitel)						
2009–	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta (asistent)						
2012–	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta (hlavní řešitel projektu)						
Přehled o publikační a další tvůrčí činnosti za posledních 5 let							
V letech 2008–2012 se autorsky podílel na sedmi publikacích (1 kniha, 6 článků ve sbornících). Ve stejném období byl hlavním řešitelem dvou grantových projektů (FRVŠ 1751/2010 Bydlení a doprava – geografické interkace a OP VK CZ.1.07/1.1.00/26.0035 Centrum pro interdisciplinární terénní výuku žáků ZŠ a SŠ) a u dvou dalších byl členem řešitelského týmu (OP VK CZ.1.07/2.2.00/18.0014 Rozšíření akreditace studia učitelské geografie na PřF UP v Olomouci o kombinovanou formu a OP VK CZ.1.07/2.2.00/15.0310 Profesionální příprava učitelů přírodovědných oborů pro uplatnění v konkurenčním prostředí).							
Působení v zahraničí							
krátkodobý studijní a přednáškový pobyt (Polsko – Pedagogická univerzita v Krakově)							
Prohlášení o způsobilosti komunikovat v anglickém jazyce							
Při své vědecké práci publikuje anglicky v mezinárodních časopisech, prezentuje výsledky své práce v angličtině na mezinárodních konferencích a účastní se mezinárodních vědeckých projektů. Je schopen komunikovat v anglickém jazyce.							
Obor habilitačního nebo jmenovacího řízení nebo udělení vědecké hodnosti				řízení na VŠ			
				ohlasy publikací (celkem / SCOPUS)			
Rok udělení				mezinárodní	tuzemské		
Podpis přednášejícího				0		0	
				Datum		20. 4. 2012	



Název VŠ / součásti VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci	Přírodovědecká fakulta		
Název studijního oboru	Učitelství geografie pro střední školy			
Jméno a příjmení	Martin Jurek	Tituly	RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1978	Typ vztahu	pp.	Rozsah
				40 h/týden
				do kdy
				08/13
Další současní zaměstnavatelé	Typ pracovního vztahu		Rozsah	
-	-		-	
Přednášky v předmětech studijního oboru Učitelství geografie pro střední školy (bez přednášek)				
Údaje o oboru vzdělání na VŠ a o praxi od absolvování VŠ, vč. studia v doktorském SP				
1997-2002	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, magisterský studijní program, obor <i>Učitelství matematika-zeměpis pro SŠ</i>			
2002-2007	Ostravská univerzita v Ostravě, Přírodovědecká fakulta, doktorský studijní program, obor <i>Environmentální geografie</i>			
2004-	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta (asistent, odborný asistent)			
Přehled o publikační a další tvůrčí činnosti za posledních 5 let				
<p>V letech 2007-2011 se autorsky podílel na 11 publikacích (z toho 2 kapitoly v monografiích, 1 článek v časopise sledovaném na Web of Science). Ve stejném období vedl 1 grantový projekt (řešitel grantu FRVŠ č. 402/04/0535 Inovace výuky regionální geografie Evropy, řešeno v roce 2007) a byl členem řešitelského kolektivu u 3 dalších projektů (GA ČR, MZP ČR, OP VK). Nejdůležitější publikace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jurek, M., Létal, A.: Nature Conservation. In Ruffini V., Ptáček, P.: Atlas of the Carpathian Macroregion. Olomouc: Palacký University, 2009, str. 14-15. (50 %)</li> <li>Jurek, M.: Ambient air pollution assessment. In: Vysoudil, M., Lampič, B., Sulzer, W. (eds.): Sustainable Environmental Research - Promoting International Cooperation and Mutual Assistance in Natural Parks. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007. Str. 59-62.</li> <li>Sweeney, S., Jurek, M., Bednář, M.: Using place names to interpret former floodplain connectivity in the Morava River, Czech Republic. Landscape Ecology, vol. 22 (2007), no. 7, p. 1007-1018. (35 %)</li> </ul> <p>Veškeré výše popsané aktivity vykonával přednášející na Katedře geografie Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci.</p>				
Působení v zahraničí				
-				
Obor habilitačního nebo jmenovacího řízení nebo udělení vědecké hodnosti	Ph.D. - environmentální geografie	řízení na VŠ		
		OU Ostrava, Přírodovědecká fak.		
		ohlasy publikací (celkem/SCOPUS)		
Rok udělení	2007	mezinárodní	tuzemské	
Podpis přednášejícího		2 / 2	8 / 0	
		Datum	12. 4. 2012	

Název VŠ / součásti VŠ		Univerzita Palackého v Olomouci		Přírodovědecká fakulta		
Název studijního oboru		Učitelství geografie pro střední školy				
Jméno a příjmení		Pavel Ptáček		Tituly	RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1972	Typ vztahu	pp.	Rozsah	40 h/týden	do kdy   30. 9. 2013
Další současní zaměstnavatelé		Typ pracovního vztahu		Rozsah		
-		-		-		
Přednášky v předmětech studijního oboru Učitelství geografie pro střední školy						
Regionální geografie Asie						
Údaje o oboru vzdělání na VŠ a o praxi od absolvování VŠ, vč. studia v doktorském SP						
1990-1996	Univerzita Karlova v Praze, Sociální geografie a regionální rozvoj (Mgr.)					
1996-2004	Univerzita Karlova v Praze, Sociální geografie a regionální rozvoj (Ph.D)					
1998-2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta (asistent)					
2000-	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta (odborný asistent)					
Přehled o publikační a další tvůrčí činnosti za posledních 5 let						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gál, Z, Ptáček, P. (2010): The Role of Regional Universities in the Knowledge Transfer and Knowledge Flows into the Business Sector. European Planning Studies Special Issue: The Role of Business Services and Knowledge Transfer in Cluster Formation in Central and Eastern Europe (v tisku) (50 %)</li> <li>• Ptáček, P., Létal, A., Ruffini, F., Renner, K. (2010): Atlas of the Carpathian Macroregion. Europa Regional 17, Leibniz Institut für Länderkunde, Leipzig (v tisku) (80%)</li> <li>• Ptáček, P., Ruffini, F., V. (eds.) Atlas of the Carpathian Macroregion. Palacký University Olomouc, Viktor Hořín - EPAVA, Olomouc, 2009, 64p. (autor 5 témat) (30%)</li> <li>• Ptáček, P. The Role of Foreign Direct investment in Establishing of Knowledge Economy in the Czech Republic: the Case of Knowledge intensive Business Services. In Ziolo, Z., Rachwal, T. (eds.): Functions of Industry and Services in the Development of Information Society. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego Nr. 13, Warszawa - Krakow, 2009.</li> <li>• Ptáček, P. Institutional framework and typology of economic transition in post-communist countries of Central and Eastern Europe: the role of Bretton Woods institutions. In Revija za geografijo 1-3, 2008, pp.81-92.</li> <li>• Ptáček, P., Szczyrba, Z., Fňukal, M. (2007): Proměny prostorové struktury města Olomouce s důrazem na rezidenční funkce. Urbanismus a územní rozvoj, 2007, roč. 10, č. 2, s. 14-21. (35%)</li> <li>• Ptáček, P. The Regional Institutional Structure of Innovation Policy in the Czech Republic. In: Bretter, Z., Csizmadia, S., Szabo, P. (eds.): Regional Decentralization in Central and Eastern Europe. Political Studies of Pécs IV. (Pécsi politikai tanulmányok IV.), Pécs, 2007, pp. 53-61.</li> </ul>						
Působení v zahraničí						
Krátkodobé studijní a přednáškové pobyty (Polsko, Slovinsko, Rakousko, Německo, Velká Británie, Rumunsko, Maďarsko)						
Prohlášení o způsobilosti komunikovat v anglickém jazyce						
Schopnost plynulé komunikace v aktivní i pasivní rovině, při své vědecké práci publikuje anglicky v mezinárodních časopisech a prezentuje výsledky své práce v angličtině na konferencích. Jazyková zkouška z angličtiny v rámci vědecké přípravy.						
Obor habilitačního nebo jmenovacího řízení nebo udělení vědecké hodnosti		Ph.D. - sociální geografie a regionální rozvoj		řízení na VŠ		
				UK Praha, Přírodovědecká fak.		
Rok udělení		2004		ohlasy publikací		
				mezinárodní	tuzemské	
Podpis přednášejícího				10	25	
				Datum	26. 4. 2012	

Název VŠ / součásti VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci		Přírodovědecká fakulta				
Název studijního programu	Učitelství geografie pro střední školy						
Jméno a příjmení	Irena Smolová		Tituly		doc. RNDr., Ph.D.		
Rok narození	1970	Typ vztahu	pp.	Rozsah	40 h/týden	do kdy	08/14
Další současní zaměstnavatelé	Typ pracovního vztahu			Rozsah			
-	-			-			
Přednášky v předmětech studijního oboru Učitelství geografie pro střední školy							
Didaktika geografie 1, Regionální geografie Ameriky a Austrálie, Regionální geografie ČR 1							
Údaje o oboru vzdělání na VŠ a o praxi od absolvování VŠ, vč. studia v doktorském SP							
1988-1993	Masarykova univerzita v Brně, Přírodovědecká fakulta (obor: učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů matematika - zeměpis)						
1993-1999	Masarykova univerzita v Brně, Přírodovědecká fakulta (doktorský studijní program Geografie, studijní obor: Regionální geografie a regionální rozvoj)						
1993-1995	Jiráskovo gymnázium v Náchodě						
1995-	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta (odborný asistent, docent)						
2010-	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta (proděkanka pro studijní, pedagogické a sociální záležitosti)						
Přehled o publikační a další tvůrčí činnosti za posledních 5 let							
<p>V letech 2007-2011 se autorsky podílela na 32 publikacích (z toho 2 monografie, 2 vysokoškolské učebnice).  Ve stejném období vedla 3 grantové projekty (hlavní koordinátora projektu NPV II 2E08018 MŠMT ČR „Inovativní medializace zapojení žen do vědy a výzkumu jako faktor posílení znalostní společnosti a rovných příležitostí, a zvýšení konkurenceschopnosti v podmínkách rozvoje přírodovědných oborů“, řešeného v letech 2008-2009) a byla členem řešitelského kolektivu u 9 dalších projektů.</p> <p>Nejdůležitější publikace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smolová, I., Vítek, J.: Základy geomorfologie. Vybrané tvary reliéfu. Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, Olomouc, 2007, 189 s. (50 %)</li> <li>• Kuda, F., Smolová, I.: Technické a geografické aspekty integrace neprůmyslových brownfields do území. Ostrava: VŠB-Technická univerzita, 2007, 140 s. (50 %)</li> <li>• Smolová, I.: Těžba nerostných surovin na území ČR a její geografické aspekty. Olomouc: Epava, 2008, 195 s.</li> <li>• Kirchner, K., Smolová, I.: Základy antropogenní geomorfologie. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, 2010, 287 s. (50 %)</li> <li>• Demek, J., Hradecký, J., Kirchner, K., Pánek, T., Létal, A., Smolová, I. (2012): Recent landforms evolution in the Moravian-Silesian Carpathians (Czech Republic). In Lóczy, D., Stankoviansky, M.; Kotarba, A. eds.:Recent landform evolution. The Carpatho-Balcan-Dinaric Region., s. 103-139, Series: Springer Geography, Springer, Dordrecht - Heidelberg -London - New York, 460 s., DOI: 10.1007/978-94-007-2448-8_6. (20 %)</li> </ul> <p>Veškeré výše popsané aktivity vykonával přednášející na Katedře geografie Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci.</p>							
Působení v zahraničí							
krátkodobé studijní a přednáškové pobyty							
Obor habilitačního nebo jmenovacího řízení nebo udělení vědecké hodnosti	doc. - Geografie			řízení na VŠ			
				Prešovská univerzita			
				ohlasy publikací (z toho SCOPUS)			
Rok udělení	2008			zahraniční		tuzemské	
Podpis				20 / 1		64 / 2	
				Datum		27. 4. 2012	

Název VŠ / součásti VŠ		Univerzita Palackého v Olomouci		Přírodovědecká fakulta	
Název studijního oboru		Učitelství geografie pro střední školy			
Jméno a příjmení		Zdeněk Szczyrba		Tituly	Doc. RNDr., Ph.D.
Rok narození	1966	Typ vztahu	hlavní	Rozsah	40 h/týden do kdy N
Další současní zaměstnavatelé		Typ pracovního vztahu		Rozsah	
-		-		-	
Přednášky v předmětech studijního oboru Učitelství geografie pro střední školy					
Regionální geografie ČR 2					
Údaje o oboru vzdělání na VŠ a o praxi od absolvování vysoké školy					
1990–1994	Masarykova univerzita v Brně, Přírodovědecká fakulta, Geografie a kartografie (Mgr)				
2000	Masarykova univerzita v Brně, Přírodovědecká fakulta, Regionální geografie a regionální rozvoj (Ph.D.)				
2007	Prešovská univerzita v Prešově, Fakulta humanitných a prírodných vied, Geografia (doc.)				
1994–1995	Městský úřad Trutnov (vedoucí odboru rozvoje města)				
1995–	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta (odborný asistent, docent)				
Přehled o publikační a další tvůrčí činnosti za posledních 5 let					
V letech 2007–2011 se autorsky podílel na 49 publikacích (1 VŠ skriptum, 1 kapitola ve VŠ učebnici, 1 článek ve WoS, 7 článků v zahraničních recenzovaných časopisech, 7 článků v domácích recenzovaných časopisech). V tomto období byl členem řešitelského kolektivu v 6 grantových projektech, z toho 1x GAČR, 1x GAAV, 4x OPVK (v tom 1x jako hlavní koordinátor projektu). Nejdůležitější publikace za období:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczyrba, Z.: Atlas of socio-spatial differentiation of the Czech Republic. In: Sociologický časopis- Czech sociological review, roč. 47, č. 4, 2011, s. 866-871.</li> <li>• Szczyrba, Z.: Geografie služeb. In: Toušek, V., Kunc, J., Vystoupil, J. a kol.: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. s 271-294 (kapitola ve VŠ učebnici)</li> <li>• Ptáček, P., Szczyrba, Z.: Current suburbanisation trends in the Czech Republic and spatial transformation of retail. In: Revija za geografijo 1-2. Maribor : Univerza v Mariboru, 2007, s. 55-65. (50%)</li> <li>• Szczyrba, Z., Klapka, P., Kunc, J., Tonev, P.: Difúzní procesy v prostředí českého maloobchodu. In: Regionální studia, roč. 1, č. 1. Praha : Vysoká škola ekonomická, 2007, s. 8-12. (25 %)</li> </ul>					
Veškeré výše popsané aktivity vykonával přednášející na Katedře geografie Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci.					
Působení v zahraničí					
2006-2011 Politechnika Opolska v Opoli, Polsko (profesor, člen vědecké rady) krátkodobé studijní a přednáškové pobyty (Polsko, Slovensko, Slovinsko)					
Prohlášení o způsobilosti komunikovat v anglickém jazyce					
Při své vědecké práci publikuje anglicky v mezinárodních časopisech, prezentuje výsledky své práce v angličtině na mezinárodních konferencích a účastní se mezinárodních vědeckých projektů. Je schopen komunikovat v anglickém jazyce.					
Obor habilitačního nebo jmenovacího řízení nebo udělení vědecké hodnosti	Doc. – regionální geografie	řízení na VŠ			
		PU v Prešově			
Rok udělení	2007	ohlasy publikací (celkem / SCOPUS)			
		mezinárodní	tuzemské		
Podpis přednášejícího		43 / 21		49 / 11	
		Datum		20. 4. 2012	

Název VŠ / součásti VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci		Přírodovědecká fakulta				
Název studijního oboru	Učitelství geografie pro střední školy						
Jméno a příjmení	Miloslav Šerý	Tituly	Mgr.				
Rok narození	1982	Typ vztahu	pp.	Rozsah	40 h/týden	do kdy	08/13
Další současní zaměstnavatelé	Typ pracovního vztahu		Rozsah				
-	-		-				
Přednášky v předmětech studijního oboru Učitelství geografie pro střední školy (bez přednášek)							
Údaje o oboru vzdělání na VŠ a o praxi od absolvování VŠ, vč. studia v doktorském SP							
2003–2006: Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta (obor: Geografie–Historie) (Bc.) 2006–2008: Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta (obor: Učitelství geografie pro SŠ–Historie) (Mgr.) Od 2008: Ostravská univerzita v Ostravě, Přírodovědecká fakulta (obor: Politická a kulturní geografie) (Ph.D.) Od 2009: Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta (asistent)							
Přehled o publikační a další tvůrčí činnosti za posledních 5 let							
Celkem 9 publikací: 1 kapitola v monografii, 7 článků v časopisech (z toho 2 v zahraničních), 1 článek v časopise sledovaném databází SCOPUS; 3 granty PřF UP v Olomouci Hlavní publikace:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fňukal, M. – Frajer, J. – Šerý, M. – Toušek, V. (2009): Historie katedry geografie Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Olomouc: UP v Olomouci. 60 str. ISBN 978-80-244-2310-4 (25 %)</li> <li>• Šerý, M., Urbančíková, N. (2011): Elections to the Chamber of Deputies of the National Assembly in the Hlučín region in 1929: a historical-geographic analysis. <i>Acta Universitatis Palackianae Olomucensis Facultas Rerum Naturalium. Geographica</i>. Vol. 42, No. 2, pp. 91-106. ISSN 1212-2157. (50 %)</li> <li>• Šerý, M., Šimáček, P. (2012): Perception of the historical border between Moravia and Silesia by residents of the Jeseník area as a partial aspect of their regional identity. <i>Moravian Geographical Reports</i>. Vol. 20, No. 2. ISSN 1210-8812. In progress. (50 %)</li> </ul>							
Řešené granty:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt FRVŠ 2639/2010: Inovace výuky politické geografie (spoluřešitel)</li> <li>• Projekt FRVŠ 3087/2011: Tvorba nového předmětu Kulturní geografie (spoluřešitel)</li> <li>• Projekt Inovace výuky geografických studijních oborů CZ.1.07/2.2.00/15.0222 (člen týmu)</li> </ul>							
Působení v zahraničí							
ne							
Obor habilitačního nebo jmenovacího řízení nebo udělení vědecké hodnosti			řízení na VŠ				
			ohlasy publikací				
Rok udělení			mezinárodní	tuzemské			
Podpis přednášejícího			0		0		
			Datum		21. 4. 2012		